

教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见

教高〔2019〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和直属高校工作咨询委员会第二十八次全体会议精神，坚持立德树人，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化本科教育教学改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、严格教育教学管理

1. 把思想政治教育贯穿人才培养全过程。坚持把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思想政治理论课改革创新，建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀教师，建设一批课程思政教学研究示范中心，引领带动全员全过程全方位育人。

2. 激励学生刻苦学习。高校要切实加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。要提升学业挑战度，强化人才培养方案、教学

过程和教学考核等方面的质量要求，科学合理设置学分总量和课程数量，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。合理增加学生阅读量和体育锻炼时间，以适当方式纳入考核成绩。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。

3. 全面提高课程建设质量。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。实施国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量。

4. 推动高水平教材编写使用。高校党委要高度重视教材建设，落实高校在教材建设中的主体责任，健全教材管理体制机制，明确教材工作部门。做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作，推动教材体系向教学体系转化。鼓励支持高水平专家学者编写既符合国家需要又体现个人学术专长的高水平教材，充分发挥教材育人功能。

5. 改进实习运行机制。推动健全大学生实习法律制度，完善各类用人单位接收大学生实习的制度保障。充分考虑高校教学和实习单位工作实际，优化实习过程管理，强化实习导师职责，提升实习效果。加大对大学生实习工作支持力度，鼓励高校为学生投保实习活动全过程责任保险，支持建设一批共享型实习基地。进一步强化实践育人，深化产教融合、校企合作，建成一批对区域和产业发展具有较强支撑作用的高水平应用型高等学校。

6. 深化创新创业教育改革。挖掘和充实各类课程、各个环节的创新

创业教育资源，强化创新创业协同育人，建好创新创业示范高校和万名优秀创新创业导师人才库。持续推进国家级大学生创新创业训练计划，提高全国大学生创新创业年会整体水平，办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展青年红色筑梦之旅活动。

7. 推动科研反哺教学。强化科研育人功能，推动高校及时把最新科研成果转化为教学内容，激发学生专业学习兴趣。加强对学生科研活动的指导，加大科研实践平台建设力度，推动国家级、省部级科研基地更大范围开放共享，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队，以高水平科学研究提高学生创新和实践能力。统筹规范科技竞赛和竞赛证书管理，引导学生理性参加竞赛，达到以赛促教、以赛促学效果。

8. 加强学生管理和服务。加强高校党委对学生工作的领导，健全学生组织思政工作体系，坚持严格管理与精心爱护相结合。加强学生诚信教育和诚信管理，严格校规校纪刚性约束。配齐建强高校辅导员队伍，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，积极探索从时代楷模、改革先锋、道德模范、业务骨干等群体中选聘校外辅导员。积极推动高校建立书院制学生管理模式，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作，配齐配强学业导师、心理辅导教师、校医等，建设师生交流活动专门场所。

9. 严把考试和毕业出口关。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，科学确定课堂问答、学术论文、调研报告、作业测评、阶段性测试等过程考核比重。加强考试管理，严肃考试纪律，坚决取消毕业前补考等“清考”行为。加强学生体育课程考核，不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。科学合理制定本科毕业设计（论文）要求，严格全过程管理，严肃处理各类学术不端行为。落实学士学位管理办法，健全学士学位管理制度，严格学士学位标准和授权管理，严把学

位授予关。

二、深化教育教学制度改革

10. 完善学分制。学分制是以学分作为衡量学生学习质量和数量，为学生提供更多选择余地的教学制度。支持高校进一步完善学分制，扩大学生学习自主权、选择权。建立健全本科生学业导师制度，安排符合条件的教师指导学生，制订个性化培养方案和学业生涯规划。推进模块化课程建设与管理，丰富优质课程资源，为学生选择学分创造条件。支持高校建立与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，加强校际学分互认与转化实践，以学分积累作为学生毕业标准。完善学分标准体系，严格学分质量要求，建立学业预警、淘汰机制。学生在基本修业年限内修满毕业要求的学分，应准予毕业；未修满学分，可根据学校修业年限延长学习时间，通过缴费注册继续学习。支持高校按照一定比例对特别优秀的学士学位获得者予以表彰，并颁发相应的荣誉证书或奖励证书。

11. 深化高校专业供给侧改革。以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。完善人才需求预测预警机制，推动本科高校形成招生计划、人才培养和就业联动机制，建立健全高校本科专业动态调整机制。以新工科、新医科、新农科、新文科建设引领带动高校专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，促进各专业领域创新发展。完善本科专业类国家标准，推动质量标准提档升级。

12. 推进辅修专业制度改革。促进复合型人才培养，逐步推行辅修专业制度，支持学有余力的全日制本科学生辅修其它本科专业。高校应研究制定本校辅修专业目录，辅修专业应与主修专业归属不同的专业类。

原则上，辅修专业学生的遴选不晚于第二学年起始时间。辅修专业应参照同专业的人才培养要求，确定辅修课程体系、学分标准和学士学位授予标准。要结合学校定位和辅修专业特点，推进人才培养模式综合改革，形成特色化人才培养方案。要建立健全与主辅修制度相适应的人才培养与资源配置、管理制度联动机制。对没有取得主修学士学位的学生不得授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。

13. 开展双学士学位人才培养项目试点。支持符合条件高校创新人才培养模式，开展双学士学位人才培养项目试点，为学生提供跨学科学习、多样化发展机会。试点须报省级学位委员会审批通过后，通过高考招收学生。试点坚持高起点、高标准、高质量，所依托的学科专业应具有博士学位授予权，且分属两个不同的学科门类。试点人才培养方案要进行充分论证，充分反映两个专业的课程要求、学分标准和学士学位授予标准，不得变相降低要求。高校要推进试点项目与现有教学资源的共享，促进不同专业课程之间的有机融合，实现学科交叉基础上的差异化、特色化人才培养。本科毕业并达到学士学位要求的，可授予双学士学位。双学士学位只发放一本学位证书，所授两个学位应在证书中予以注明。高等学历继续教育不得开展授予双学士学位工作。

14. 稳妥推进跨校联合人才培养。支持高校实施联合学士学位培养项目，发挥不同特色高校优势，协同提升人才培养质量。该项目须报合作高校所在地省级学位委员会审批。该项目相关高校均应具有该专业学士学位授予权，通过高考招收学生。课程要求、学分标准和学士学位授予标准，不得低于联合培养单位各自的相关标准。实施高校要在充分论证基础上签署合作协议，联合制定人才培养方案，加强学生管理和服。联合学士学位证书由本科生招生入学时学籍所在的学士学位授予单位颁发，联合培养单位可在证书上予以注明，不再单独发放学位证书。高等

学历继续教育不得开展授予联合学士学位工作。

15. 全面推进质量文化建设。完善专业认证制度，有序开展保合格、上水平、追卓越的本科专业三级认证工作。完善高校内部教学质量评价体系，建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系。持续推进本科教学工作审核评估和合格评估。要把评估、认证等结果作为教育行政部门和高校政策制定、资源配置、改进教学管理等方面的重要决策参考。高校要构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，把其作为推动大学不断前行、不断超越的内生动力，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动。全面落实学生中心、产出导向、持续改进的先进理念，加快形成以学校为主体，教育部门为主导，行业部门、学术组织和社会机构共同参与的中国特色、世界水平的质量保障制度体系。

三、引导教师潜心育人

16. 完善高校教师评聘制度。高校可根据需要设立一定比例的流动岗位，加大聘用具有其它高校学习和行业企业工作经历教师的力度。出台高校教师职称制度改革的指导意见，推行高校教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。高校教师经所在单位批准，可开展多点教学并获得报酬。引导高校建立兼职教师资源库，开展兼职教师岗前培训，为符合条件的兼职教师、急需紧缺人才申报相应系列专业技术职务。研究出台实验技术系列职称制度改革的指导意见，优化高校实验系列队伍结构。

17. 加强基层教学组织建设。高校要以院系为单位，加强教研室、课程模块教学团队、课程组等基层教学组织建设，制定完善相关管理制度，提供必需的场地、经费和人员保障，选聘高水平教授担任基层教学

组织负责人，激发基层教学组织活力。支持高校组建校企、校地、校校联合的协同育人中心，打造校内外结合的高水平教学创新团队。要把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置，制定专门培养培训计划，为其职务晋升创造有利政策环境。

18. 完善教师培训与激励体系。推动教师培训常态化，探索实行学分管理，将培训学分作为教师考核和职务聘任的重要依据。加强高校教师发展中心建设，重点面向新入职教师和青年教师，以提升教学能力为目的，开展岗前和在岗专业科目培训。推进高校中青年教师专业发展，建立高校中青年教师国内外访学、挂职锻炼、社会实践制度。完善校企、校社共建教师企业实践流动岗（工作站）机制，共建一批教师企业实践岗位。鼓励高校为长期从事教学工作的教师设立荣誉证书制度。鼓励社会组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。

19. 健全教师考核评价制度。加强师德师风建设，将师德考核贯穿于教育教学全过程。突出教育教学业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，明确各类教师承担本科生课程的教学课时要求。切实落实教授全员为本科生上课的要求，让教授到教学一线，为本科生讲授基础课和专业基础课，把教授为本科生的授课学时纳入学校教学评估指标体系。教师日常指导学生学学习、创新创业、社会实践、各类竞赛展演以及开展“传帮带”等工作，计入教育教学工作量，纳入年度考核内容。

20. 建立健全助教岗位制度。助教岗位承担课堂教辅、组织讨论、批改作业试卷、辅导答疑、协助实习实践等教学辅助任务，主要由没有教学经历的新入职教师、研究生、优秀高年级本科生等担任。高校应建立健全助教岗位制度，完善选拔、培训、评价、激励和反馈的全流程助教岗位管理制度。新入职教师承担的助教工作应纳入教师工作量考核，对于表现优秀的应在职称评聘、职务晋升中予以优先考虑。加强对担任助

教学工作学生的岗前培训和规范管理，合理确定补贴标准，提供必要条件保障，确保教学工作质量。

四、加强组织保障

21. 加强党对高校教育教学工作的全面领导。地方党委教育工作部门、高校各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实“以本为本、四个回归”的要求，加强对本科教育教学改革的领导。高校党委、常委会和校长办公会要把本科教育教学改革工作纳入重要议题研究部署，高校主要领导、各级领导干部、广大教师要把主要精力投入教育教学工作，深入党建和思政、教学和科研一线，切实把走进学生、关爱学生、帮助学生落到实处。高校的人员、经费、物质资源要聚焦本科教育教学改革，强化人才培养质量意识，形成全员、全方位支持教育教学改革的良好氛围。

22. 完善提高人才培养质量的保障机制。各地教育行政部门要增强工作针对性和实效性，结合区域实际，明确深化本科教育教学改革总体目标、重点内容、创新举措、评价考核和保障机制，加强政策协调配套，调整教育经费支出结构，加大对教育教学改革的投入力度。要进一步落实高校建设主体责任和办学自主权，提升高校治理能力和治理水平，加强内部统筹，着力解决建设难点和堵点问题。要加强对高校教育教学改革成效的督导检查，加大典型做法的总结宣传力度，推动形成狠抓落实、勇于创新、注重实效的工作局面。

教育部

2019年9月29日

●教学简讯

校领导检查开学准备工作

8月31日上午，校党委书记刘祖汉，副校长邵荣、宋长春一行到希望大道校区、建军东路校区检查新学期开学准备工作。

校领导一行首先来到校园治安监控室，听取了保卫处关于校园人防、物防、技防等相关情况的介绍。刘祖汉强调，安全稳定工作是学校工作的重中之重，保卫部门要进一步健全完善校园内部安全保卫组织和制度，强化安全保卫责任落实，为师生营造和谐稳定的校园环境。

随后，校领导一行来到学生餐厅，现场逐一检查了餐厅的环境卫生、菜品等，刘祖汉还和同学们亲切交谈，听取了他们对学校餐饮服务工作的意见和建议。他说，校园食品卫生安全是关乎师生健康的头等大事，容不得半点懈怠，后勤部门一定要加强管理，始终以师生的满意为标准，不断提高后勤服务质量。

校领导一行还深入海生学院、环境学院等实验室，了解实验室的日常运行和危化品的处置情况。刘祖汉强调，实验室安全无小事，必须常抓不懈，要定期开展安全隐患排查，不断强化实验人员安全意识，健全实验室安全工作各项规章制度与责任体系，全面推进实验室安全管理工作，为学校人才培养和科研工作提供强有力的基础保障。

校领导一行还实地走访了博学楼教材仓库、学生公寓组团、教育超市等场所。校办、学生处、保卫处、教务处、实验设备处、后勤处、后勤服务集团负责同志陪同检查。

（校办）

新学期 新开始——学校秋学期开学第一天秩序井然

9月2日是我校开学第一天。早上7:50，校党委书记刘祖汉，纪委书记陈春雷，副校长宋长春、王资生、魏少华和教务处、评估处、师培中心等部门负责人分别到南北校区主要教学点，检查教学及服务保障工作。各二级学院相关负责人、教学督导组人员也分别到各学院进行了检

查。

从整体情况来看，两个校区校园环境整洁、各项保障工作准备充分，为新学期营造了温暖、文明、有序、积极向上的良好氛围。教学设施设备运行正常，教室卫生、教师休息室等教学保障工作到位。所有教师都按时到岗，精神饱满，讲课认真；学生出勤率高，听课专心，课堂气氛活跃，充分展示了课堂教学的新学期、新气象、新面貌。

开学第一天对整个学期的教学工作是至关重要的，学校一直非常重视开学前的各项准备工作和对开学第一天教学情况的检查。从本周开始，教务处将对学校教学运行和保障状况进行不定期的检查，评估处也将组织巡视和听课，及时发现问题并解决，努力创造良好的育人环境，为切实提高学校的教育教学质量提供保障。

（教务处）

教师是什么

——我校教师节表彰一批优秀教师

师者，传道授业解惑也！9月10日下午，我校在南校区行政楼报告厅隆重举行庆祝第35个教师节暨优秀教师表彰大会。会议表彰了优秀教师、最受学生欢迎的教师、国家精品课程负责人、省重点教材负责人、省优秀毕业设计（论文）优秀指导教师、国家级学科竞赛18项赛事获奖指导教师等扎根教学一线的55名教师代表。机械优集学院马如宏教授作为优秀教师代表在会上发言。

我校教育事业的蓬勃发展凝聚着所有教师的心血和汗水，下面一首诗送给全体教师，以表达真诚的问候和衷心的感谢！

教师是什么？

教师，不是园丁

教师本身应该是一朵花儿

教育是师生互相作用的过程

教师，不是蜡烛

教师不能以化为灰烬做代价
以此去照亮学生
教师，不是春蚕
教师的固步自封才会作茧自缚
心灵的成长来自每个季节
教师，不是人类灵魂工程师
没有谁的灵魂是机器
能用某种工艺任意修理完成
教师就是教师
与学生是互相依赖的生命
教师就是教师
每天都在神圣与平凡中穿行
我是教师
伟人和罪人
都可能在我这里形成
让人如履薄冰
我是教师
心底里喜怒哀乐翻滚
黑板上天高地远开阔
脚板下三尺讲台扎根
我是教师
这是一份职业
更是一个志业
我是教师
这是一份职责
更是一种使命
我是教师

时光缓缓显形
终见此生天命
我是教师
以现在求证未来
让生命幸福完整

(教务处)

我校学生获 2019 年中国智能制造挑战赛全国总决赛一等奖

近日，教育部“西门子杯”第十三届中国智能制造挑战赛全国总决赛结果公布，我校代表队获得一等奖 1 项，二等奖 1 项。

我校代表队由电气学院和优培学院师生组成。电气学院李小凡老师、杨晓冬老师担任指导教师，刘锦涛（电建 162）、许慧珺（能源 162）、夏青（电建 162）等学生团队获离散自动化赛项一等奖；杨晓冬老师、王建冈老师担任指导教师，杨祎宁（G 机械 171）、周楠（G 电信 171）、王慧玥（C 电气 161）等学生团队获企业命题赛项二等奖。

本项赛事由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子（中国）有限公司和中国仿真学会联合主办，是中德高级别人文交流对话机制成果项目，也是全国高校学科竞赛排行榜评估竞赛项目，同时还是金砖国际技能发展与技术创新大赛的核心赛事。总决赛共有来自 198 所高校、378 支参赛队伍、1400 余师生参加。

(电气学院)

我校学生获第十四届全国大学生 “恩智浦”杯智能汽车竞赛全国总决赛一等奖

8 月 25 日，第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛全国总决赛在山东大学威海校区落下帷幕，我校获得一等奖一项、二等奖一项，这是我校学生在大学生智能汽车竞赛全国总决赛中第二次获得一等

奖。其中，电气学院刘丹丹和于建业老师指导，电气学院徐翼飞、张恒起、孙业宇、周智坚和优培学院柏杨等同学组成的“探索者队”获创意赛室外光电组一等奖，电气学院刘丹丹和信息学院孟海涛老师指导，电气学院卜浩宇、卜奎建和信息学院常胜等同学组成的“领航队”荣获竞速赛四轮组二等奖。

本次比赛，来自清华大学、北京科技大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、华中科技大学、厦门大学等全国 185 所高校、391 支队伍、1700 余名师生参加。全国总决赛分为竞速赛和创意赛两类。其中，竞速赛有 6 个组别，分别是室外电磁组、信标组、双车会车组、四轮组、三轮组和节能组，创意赛有 2 个组别，分别是室外光电组和室内对弈组。

全国大学生智能汽车竞赛是教育部倡导的大学生课外学术科技 A1 类赛事，属于国家教育部十八项重要赛事之一，由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办。

（电气学院）

助推盐城新能源产业创新发展 我校举办政产学研专场活动

9 月 7 日上午，学校在希望大道校区组织开展政产学研专场活动，举办新能源学院、新能源产业技术研究院成立大会和新能源产业人才交流活动。

在新能源学院、新能源产业技术研究院成立大会上，盐城市人民政府市长曹路宝、江苏省教育厅副厅长王成斌、上海电力大学党委书记李明福、国家电投集团江苏电力有限公司董事长魏居亮分别致辞。校党委书记刘祖汉主持成立大会，校长方海林介绍筹备工作情况，并宣读成立决定。

中国科学院上海硅酸盐研究所所长宋力昕、中国华能集团有限公司规划部主任王葵、盐城市人民政府副市长葛启发、盐城市人民政府秘书长郭玉生、华北电力大学副校长郝英杰、河海大学总会计师张兵、新疆

金风科技股份有限公司首席人才官何世勇等在主席台前排就座。相关高校、科研院所和企业各合作方有关同志，盐城市发改委、教育局、科技局、工信局、财政局、人社局、盐城国能公司主要负责同志，长三角新能源专委会负责同志，盐城市 6 家新能源产业园区负责同志，我校校领导薛浩、邵荣、陈春雷、宋长春、魏少华和师生代表等 400 余人参加成立大会。

会上，曹路宝、王成斌共同为新能源学院、新能源产业技术研究院揭牌。盐城市政府副市长葛启发、上海电力大学副校长符杨、河海大学总会计师张兵、华北电力大学对外联络与合作部部长胡三高、中国科学院上海硅酸盐研究所研究中心主任温兆银、华能集团江苏分公司总经理李富民、国家电投集团江苏电力有限公司总经理邢连中、金风大学学习发展中心主任孙健，盐城国能公司总经理、长三角新能源专委会负责人张成中，我校副校长王资生等代表各方分两个批次签订校地、校校和校所、校企等 9 项合作协议。

曹路宝代表市委市政府向新能源学院和产业技术研究院的成立表示祝贺。他指出，绿色能源是一个城市发展的基础性支撑，到目前为止，在中国新能源产业中，盐城已经成为产业链最完整、研发能力最强、创新能力最强、人才最集中、资源最丰富的城市。盐城工学院新能源学院和新能源产业技术研究院的成立是学校响应省委省政府号召，以学校的专业优势，结合地方经济发展所做出明智的、符合时代潮流的重要举措。他表示，在新的发展阶段，盐城市将出台一系列支持驻盐高校建设、推动高校与城市一体化融合发展的政策。盐城市每年将拿出一个亿的资金，供驻盐高校申报符合盐城城市发展的项目。尤其是，要坚定不移地将盐城工学院作为盐城市在新能源产业科技创新中最重要基地来打造，培育盐城工学院最优势的专业。他还希望，盐城工学院在科技创新方面，要和所有的绿色能源企业、研发水平较强的学校和机构开展全方位的合作，培养、引进更多优秀人才在盐创业就业，鼓励学校把毕业生留在盐城工作，为城市发展提供更多智力支持。

王成斌代表省委教育工委、省教育厅表示祝贺。他认为，在新的国际环境下，把产业链、创新链、人才链紧密结合起来，加快建设自主可控的现代产业体系这项工作变得更加重要而紧迫。盐城发展新能源产业具有得天独厚的禀赋优势，而且已经形成了产业的高度集聚。他指出，江苏是全国高等教育大省，省教育厅支持高校服务地方经济发展，注重优化和提升高等教育的结构和布局，促进名城与名校的相互促进。行业的龙头企业、名校、研究所一起参与支持学校的发展，这是一个好的开局，这次合作必将取得丰硕成果。他希望盐城工学院要解放思想，开门办学，开放积聚创新资源；要服务发展，服务产业，打造合作平台；要机制创新，合作共赢，不断激发创新发展的活力。

李明福在致辞中介绍了上海电力大学的优势平台。他表示，与盐城市政府、盐城工学院及各家企业的合作必将为合作高校的人才培养、科学研究、教师队伍建设等提供良好的机遇，为盐城新能源产业发展注入新的动能，实现优势互补、产教互促。他愿意加强合作，携手并进，共谋发展。

魏居亮介绍了公司发展概况和在新能源领域取得的成绩。他充分肯定盐城工学院的办学质量，表示将依托本次成立的产学研平台，与上海电力大学和盐城工学院全面深化交流合作，合力打造新能源产业高地、创新高地。

刘祖汉在主持时表示，盐城工学院将以新能源学院和产业技术研究院的成立为新的起点，进一步推动产教融合，全面深化政产学研合作，不断提高人才培养质量，更好地服务地方产业转型升级。他相信，在省教育厅、市委市政府、兄弟高校、科研院所和企业的支持帮助下，盐城工学院一定能够为盐城新能源产业高质量发展提供坚强的人才支撑和智力支持，为助推盐城“绿色转型，绿色跨越”、实现高质量发展作出积极的贡献。

方海林介绍了新能源学院和新能源产业技术研究院筹备情况。她说，盐城对新能源行业高素质应用型人才的需求越来越大，对新能源工

程一线科技应用研发的需求越来越强。她表示，通过协同育人，为行业企业培养“下得去、用得上、干得好、留得住”的专业技术人才；通过协同攻关，为行业企业解决工程一线的技术难题。这是学校发展的需要，更是学校义不容辞的责任。学校将加大建设力度，尽快推进合作各子项目具体实施，做实做细相关工作，实现深度融合、多方共赢。

据悉，新能源学院计划每年招收新能源科学与工程、智能装备与系统等专业学生 500 多人，全方位培养新能源产业教学团队和研究型、应用型人才。产业技术研究院将聚焦新能源开发利用，促进技术成果、创新要素和地方资源有机对接，助推新能源产业高质量发展。

成立大会后，与会领导和嘉宾还来到风雨操场，参加了由盐城市人民政府主办，盐城市人社局承办，盐城工学院、盐城市发改委、盐城市教育局协办的新能源产业人才交流活动。现场有盐城天合国能光伏科技有限公司、江苏润阳悦达光伏科技有限公司、江苏金海新能源科技有限公司、中材科技（阜宁）风电叶片有限公司等 110 家新能源企业参加，驻盐高校学生 4000 多人到现场交流咨询。

（宣传部）

学校召开“双万计划”制度建设研讨会

9 月 16 日下午，学校在南校区行政楼 830 会议室召开“双万计划”制度建设研讨会，为即将召开的全校教学工作大会做准备。人事处、教务处、评估处、财务处、国合处、师培中心和实验设备处负责人参加。副校长王资生主持。

王资生指出，教学工作大会是我校四年一度的教学盛会，我们要借此机会，认真贯彻落实国家及江苏省有关教育工作的政策文件精神，对学校现有的教学方面制度文件进行全面梳理、修订、完善或重新制订，进一步促进我校教学管理工作的规范化、科学化发展，调动广大教师教书育人的积极性，培育大学生的创新意识，提升大学生的创新创业能力，切实提高我校教育教学质量。他要求各部门加强工作的主动性、规

范性和计划性，积极做好相关准备工作。他还从教学奖励、职称评审、聘期考核、教学督导、教学研究等方面对学校教学制度建设工作提出具体要求。

各职能部门负责人结合本部门制度建设情况进行了交流和讨论。

(教务处)

省科技厅专家组来校检查大型精密贵重仪器开放共享情况

9月25日下午，省科技厅科技资源统筹服务中心组织的专家组来校对我校2018年度大型精密贵重仪器开放共享情况进行现场核查。专家组由南京师范大学生命科学院周家宏，江苏省科技资源统筹服务中心段伦超、张赛，市科技局胡国兵、许连峰等组成。

副校长王资生在九楼视频会议室主持召开现场核查会议。他介绍了学校的概况和对国家战略高度理解、大型仪器设备开放共享的重要性的认识。省科技资源统筹服务中心主任段伦超对大仪核查工作的背景和目的作了介绍，对我校大仪核查工作作了具体说明。实验室建设与设备管理处主要负责人汇报了学校依托学校实验室管理系统，建设了大型仪器开放共享平台，在加强学校大型精密贵重仪器设备的使用管理，促进资源共享，释放服务潜能，更好为人才培养、科技创新和社会需求服务方面的主要做法和取得的成效，存在的不足，以及下一步工作措施。

专家组在相关人员陪同下分别对土木学院、汽车学院、模具中心、海生学院、环境学院和分析测试中心的大型仪器设备的实际使用情况、台账和收入证明材料进行了现场核查。

专家组充分肯定了我校大仪开放共享工作取得的成效，认为我校设备重复购置率低，大仪开放共享程度较以往有了显著提升。同时，专家组对学校个别大型仪器设备有效机时少、开放程度低的情况提出了有针对性的整改意见。

科技处、财务处、实验设备处等职能部门负责人和相关教学、科研单位分管负责人和中心主任参加会议。

(实验室与设备管理处)

成都信息工程大学资源环境学院来我校调研工程教育认证工作

9月10日上午，成都信息工程大学资源环境学院院长徐成华、副院长刘盛余、环境科学系主任杨迎春、环境工程系主任郭俊元等一行四人来我校调研工程教育认证工作。副校长王资生和教务处、环境学院领导班子及环境工程专业教育认证工作小组成员等热情接待。

王资生对兄弟高校就专业建设开展深层次的交流表示欢迎，希望双方互鉴成功办学经验和特色，进一步拓宽办学思路，在课程改革、实践教学、人才培养模式和校企合作等诸方面互相学习，在工程教育乃至一流专业建设中共同进步。双方分别介绍了各自学院的事业发展现状，并就工程教育认证、人才团队、专业建设、学科科研、平台基地等方面工作进行了讨论。

会前，徐成华院长一行参观了环境学院实验中心和北校区实验室废水处理中试平台。

（环境科学与工程学院）

教务处处长王伟一行走访新生报到现场

9月7日-8日是我校新生报到时间。教务处处长王伟，副处长吕立斌、李爱国，优培学院党总支副书记李刚等来到北校区，深入迎新现场走访。他们与各学院迎新教师、学生志愿者进行交流，了解他们的工作情况及新生报到情况；与新生及家长沟通，转达学校的关心，关注他们的心声和需求。

（教务处）

我校举办新教师入职典礼

9月9日下午，学校在南校区行政楼九楼视频会议室举办新教师入职典礼暨新教师座谈会。副校长魏少华出席。

魏少华转达了党委书记刘祖汉对新入职老师的热烈欢迎和亲切的节日问候。他希望新入职教师要弘扬高尚师德，潜心立德树人；过教学

关，作提升人才培养质量的贡献者；过科研关，成为学科建设的生力军。要不忘初心、牢记使命、爱惜这份职业，严格要求自己，争做“四有好老师”，切实承担好铸魂育人的时代重任。

会上，为新教师发放了校徽并赠送书籍《爱是教育的灵魂》，举行了新教师入职宣誓仪式，48名新入职教师面向国旗庄严宣誓。师培中心负责人介绍了学校的概况和入职教育的总体安排。环境科学与工程学院王羽博士代表新教师发言。座谈会上，魏校长和新教师分享了入职盐工的感受，勉励大家做有情怀、懂教育的新时代教师。职能部门负责人和新入职教师进行了面对面交流，会场洋溢着轻松温暖的气氛。

（师培中心）

● 工作交流

教学单位 9 月份教学工作信息

机械工程学院 优集学院

1. 2019 秋学期开学各项教学工作井然有序

为确保新学期教学和管理工作的正常进行，学院领导高度重视，对新学期的各项工作提出要求，并布置开学初教学准备情况检查的具体工作。9 月 3 日开课第一天，上午 8 时，学院领导及督导组成员分成多组到南校区博学楼教室、机械馆机房，对教师上课、学生到课听课、机房准备情况进行了巡视检查。检查结果表明，教学工作秩序良好。

2. 2019 级新生专业教育

学院 2019 级新生报到 700 余人，9 月 10 日上午，机械系面向 2019 级各专业新生进行了专业教育，专业系主任立足专业实际，主要围绕专业的培养方案、课程设置、学科特色、实践教学和就业前景等进行了详细介绍。

3. 2019 级机械设计制造及其自动化专业、机械工程专业新生专业方向分流工作

9 月 18 日下午，在机械馆会议室，学院召开机械设计制造及其自动化专业、机械工程专业方向分流工作会议。严格按照分流原则和操作规程，结合专业的要求，根据学生高考成绩、本人志愿、班级规模进行分流。

4. 学术交流

9 月 10 日下午，在南校区博学楼 D414，香港理工大学郑湃博士应邀来校作专题报告。报告由学院副院长周临震教授主持，学院相关专业教师和研究生参加。郑湃博士以《智能产品服务系统进展与高水平论文写作》为题，围绕近年来智能产品服务系统发展趋势，从自适应设计、价值共创和情景感知等三个方面介绍了其课题组取得的最新成果。最后结合自己的科研经历，分享了高水平科技论文写作的要点与发表 TOP 期刊的思路。

5. 校企合作

9月21日，学院党委书记孙雷一行赴东台经济开发区重点企业调研，进行产学研合作以及就业市场拓展。本次共调研了三家公司，分别是领胜集团、科森集团和迈盛科技有限公司，参观了企业的生产车间、工作环境以及生活环境，并与企业负责人进行了深入交流。孙雷代表学校对企业领导和相关负责人的热情接待表示感谢，希望校企双方能利用高校科技、人才优势和企业良好科研实践平台深入进行产学研合作，切实开展科研项目申报、企业技术难题攻关等事宜，力求做到产教融合，实现共赢。调研结束后，周临震副院长与领胜城负责人代表双方签署了校企合作协议。

（上报人：杨梁杰 审核人：陈青）

化学化工学院

1. 我院布置秋学期开学准备工作

8月31日下午，在学院会议室我院布置秋学期开学工作，明确新学期教学目标和任务，争取完成各项工作，提高教学质量。

2. 我院在学校教师节表彰大会上获集体和个人表彰

9月10日下午，在希望大道校区行政楼报告厅，学校隆重召开庆祝第35个教师节暨优秀教师表彰大会。会议对获得各项赛事的国家级、省级、校级奖项的集体和个人进行表彰。我院荣获2018年度学校先进集体和2017年秋季学期-2018年秋季学期教学工作先进集体。教师个人也获得一系列奖项：蔡照胜教授指导的毕业论文获江苏省优秀毕业论文二等奖；蔡照胜教授被评为学校优秀教师；黄连荣和刘亭亭获得“最受学生欢迎的教师”称号。

3. 我院进一步开展制药工程专业工程教育认证申请书的撰写和准备工作

学院领导和专业系教师多次召开专门会议，反复研讨申请书及相关

附件材料，确保在 10 月 20 日顺利提交。

（上报人：孙明珠 审核人：祁刚）

经济管理学院

1. 开学准备工作：开学前做好课表、教材和教学资料的发放工作，实验室做好教学设施设备的检查工作，确保开学教学秩序的稳定。

2. 教研工作情况：我院张思强教授主讲课程《财务管理：理论与案例》获江苏省 2018-2019 高校在线开放课程立项建设；蔡建华教授主编教材《生产与运作管理》被推荐申报江苏省重点建设教材。

3. 专业评估工作：我院工商管理大类会计学、财务管理、工商管理 and 市场营销 4 个专业接受专业评估。学院高度重视，多次召开研讨会，吃透文件精神，分工协作及时完成并上交各项材料。

4. 教学常规工作：做好 2019 年春学期试卷、毕业论文等教学材料的检查、整理、归档工作和 2019 年秋学期教学进度表的收缴、整理、上交工作；制定本学期教研工作计划和教学督导工作计划。

5. 专题活动：

（1）开展新生“大学第一课”教育活动。9 月 10 日-11 日，在北校区图书馆报告厅，学院开展“大学第一课”教育活动，邀请教务处副处长李爱国为全体新生作学籍管理专题报告。学籍教育是新生“大学第一课”的重要环节，旨在让 2019 级新生充分了解学籍管理相关规定，认识考试规范的重要性，尽快进行角色调整，投入学习，为大学四年生涯规划奠定良好基础。

（2）召开 2019 级新生家长会。9 月 8 日，学院 2019 级新生家长会在北校区图书馆报告厅举行。会上，赵永亮院长围绕教学管理、专业和学科建设、师资队伍建设等方面给新生家长作了详细介绍。焦微玲副院长介绍了 2019 年专业培养方案、学生转专业政策、毕业实习和毕业论文等具体要求。李争光老师介绍了学院考研情况，指出考研热已经成为新常态，希望各位家长与老师携手并进，助力学生考研。

(3) 赵永亮教授为全体教师作学术报告。9月12日下午，赵永亮教授在仁和楼B406教室作题为《贸易战的分行业经济效应及汇率贬值的对冲效应》的学术报告。赵永亮基于全球价值链视角，建立全球产出调整分析框架，利用世界投入产出数据库数据，对时下的热点问题中美贸易战进行了深入的剖析，分析了中美贸易战对各国利益产生的影响，以及这些影响的国别差异和行业异质性。报告紧贴时下热点，视角独特，内容丰富，信息翔实，为学院老师认识中美贸易战提供了一个新的视角。

(4) 中国注册会计师宋雯雯为师生作报告。9月18日下午，在机械馆报告厅，苏亚金诚会计师事务所盐城分所财务审计部副总经理宋雯雯应邀作题为《新格式企业财务报表解析》的报告。会计学系专任教师、会计学 and 财务管理专业大四学生等300余人参加。宋雯雯从历年企业财务报表的变化、新企业财务报表变化的制度文件、新企业财务报表变化的内容三个方面，系统地解析了企业财务报表的新格式、新变化、新要求。

(上报人：喻淑兰 审核人：赵永亮)

人文社会科学学院

1. 我院张苏榕教授的《〈史记〉女性人物讲读》课程获批省级在线开放课程，并签署课程建设任务合同书。

2. 我院教师汤军获得2018-2019学年度校“优秀教师”荣誉称号，并在2019年教师节表彰大会上受到表彰。

3. 在9月29日学校举行的“中华人民共和国成立70周年”庆典晚会上，我院全体教师共同演绎了《盐狐》片段，该剧本是根据张苏榕教授的获奖长篇小说《盐狐》改编，突出铁血军魂和红色主题。本次演出既体现了盐阜大地的红色基因，也彰显了盐城工学院的人文情怀，在《盐阜大众报》、《盐城晚报》、荔枝新闻网被专题报道。

(上报人：孙宝民 审批人：徐成)

设计艺术学院

9月11日上午，学院邀请苏州大学艺术学院研究院文创中心张大鲁主任作“运河文化-城市·文化·设计”的专题讲座，全校230多名师生出席了讲座。

张教授以自身丰富的实践，结合世界文化遗产大运河文化背景，以“苏州”为解析对象，讲述了“城市”、“文化”、“设计”之间的视觉传达路径和教学实践。还以“玩转虎丘塔”为设计课题，从设计教学案例的角度分享了对于艺术主体设计展开的丰富维度与视觉呈现，激励同学们做新鲜、年轻、有趣的设计，全场师生在这场精彩的演讲中都受益匪浅。

讲座结束后，在学院三楼会议室进行了专业建设与课题申报交流会，苏州大学艺术学院方敏教授、博士生导师等，结合人才培养方案、国家社科基金艺术学项目申报等与教师代表、研究生进行了深度交流。

（上报人：袁媛 审批人：顾晓卉）

材料科学与工程学院

1. 做好开学第一课检查工作；
2. 做好补考工作；
3. 做好英语、体育、校选课工作；
4. 完成重修报名工作；
5. 完成2019年9月前学科竞赛统计上报工作；
6. 完成学生学业自查工作；
7. 完成省级毕业设计（论文）、校级优秀毕业设计（论文）压缩稿上交工作；
8. 完成2019春督导听课工作量核对、提交2020春督导工作总结工作；
9. 完成2018级专业分流工作；

10. 完成 2019 级材料科学与工程、新能源材料与器件专业方向新生分流工作；

11. 完成 2019 秋双语课程申报工作。

(上报人：陈东勇 审核人：诸华军)

土木工程学院

1. 召开 2019 年秋学期教学工作动员会

9 月 1 日，吴发红院长主持召开了教学工作动员会，向与会教师通报了学院在学科建设、师资培养、人才培养模式改革等方面取得的成绩及存在的差距。王照宇副院长布置了省优秀毕业设计申报、金课建设等工作，并就近期教学工作提出要求。

2. 开学第一周教学秩序良好

全院上下高度重视教学工作。开学第一天院领导深入课堂开展调查研究，任课教师在课堂上全情投入，学生面貌焕然一新，新学期展现新气象。第一周教师们还按时完成了补考阅卷、教学进度表上交等工作。

3. 2016 级土木工程专业学生到企业生产实习交流

9 月 7 日至 8 日，2016 级土木工程专业学生回校进行企业生产实习交流及答辩。指导教师根据学生每天在赞学网提交的实习日记情况，针对性提问，对实习效果不理想的学生进行批评教育，提出整改意见，并在企业生产实习第二阶段加强监督。

4. 对全体教师进行理想信念教育活动

9 月 11 日，顾志兰书记带领全体教职工学习了《盐城工学院教师师德公约》《习近平总书记关于师德及教育工作的重要讲话》，要求大家争做“四有”好老师。徐桂中副院长做了“土木人的光荣、集体荣誉感的培养”的报告，鼓励教师们树立理想信念、坚定信心，积极奋斗。

5. 开展省重点教材及双语教学申报工作

根据学校统一部署，学院完成了 2019 年省重点教材申报初评工作，延克军教师主编的《流体力学》获得学院推荐；同时学院还完成了本学

院双语课程认定申报工作。

（上报人：程鹏环 审核人：王照宇）

纺织服装学院

1. 检查实验室仪器设备完好率，为新学期教学科研工作做好准备。
2. 按时完成重修报名和四六级考试报名工作。
3. 制定本学期督导听课计划。
4. 提交省级优秀毕业论文材料。

（上报人：马志鹏 审核人：毕红军）

汽车工程学院

1. 学院要求教师对毕业设计材料、教学文件进行自查，并组织部分教师进行复查。

2. 由我院承办的校级学科竞赛项目全面启动。

3. 9月17日，在南校区机械馆报告厅，中汽中心盐城汽车试验场有限公司苑林副总经理应邀来院作《试验场在车辆耐久性开发中的使用》学术报告，报告由我院副院长刘玮主持。相关部门负责人、部分教师和学生近100人参加。苑林介绍了盐城汽车试验场的发展背景相关情况；针对不同路面下轮胎湿地测试道路、轮胎全寿命周期性能研究做了深入分析。最后，双方围绕试验道路、测试道路特征以及整车道路试验等情况进行了深入探讨。

（上报人：汪洪林 审核人：熊新）

环境科学与工程学院

1. 我院 2019 级新生顺利入学，学院领导及各专业系主任为新生上第一堂课。

2. 为构建有效课堂，努力提高教学质量，促进教师相互学习切磋，提升教师的专业化水平，打造一支业务能力过硬的教师队伍，学院成立了以杨百忍副院长为组长的学院督导工作组，制定了二级督导听课及教师相互听课计划。

3. 学院高度重视 2019 级人才培养方案制定工作，要求各专业系多次组织本专业教师对人才培养方案进行讨论，同时邀请专家审查，整合本专业培养方案的内容，顺利完成 2019 版人才培养方案制定工作。

（上报人：张红梅 审核人：严金龙）

海洋与生物工程学院

1. 开展专业认证申报工作。9 月 4 日下午，院长余晓红主持召开专业认证工作会，要求按照申报表分解任务，完成教学大纲、课程目标达成度、毕业目标达成情况等附件材料。

2. 启动 2020 届毕业设计（论文）工作。副院长齐志涛召开 2020 届毕业设计（论文）工作会议，会上就论文选题提出明确要求，生物工程和食品科学与工程专业设计选题比例在 50%以上，所有论文选题均来源于科研项目，切实提高了课题的深度和精度，为冲刺省优论文奠定坚实的基础。

3. 申报江苏省高等学校重点教材 2 项。我院积极组织申报 2019 年江苏省高等学校重点教材立项工作，本次申报实验教材 1 本《发酵工艺学综合实验》，理论教材 1 本《海洋生物技术》。经专家评审，《海洋生物技术》被推荐报送江苏省评审。

（上报人：张红 审核人：余晓红）

马克思主义学院

1. 做好集体备课、文件归档等相关开学常规工作；
2. 完成 2019 春理论课程试卷清单和成绩统计数据整理工作；
3. 完成 2019 年思想政治理论课暑假社会实践成绩录入工作；
4. 完成 2019 秋补考相关工作；
5. 做好 2019 秋学院教学督导工作安排。

（上报人：梅江林 审核人：沈妩）

数理学院

1. 9 月 4 日下午，薛长峰院长主持召开了秋学期学院教师工作首次会议。胡朋林书记传达了校党委书记刘祖汉同志在 2019 年秋学期工作大会上的讲话。薛长峰布置了秋学期各专业系、实验中心的教科研、基金项目申报等工作任务；徐宁副院长布置了新学期开学初补考试卷批阅以及教学、教研、督导听课等方面工作。

2. 9 月 12 日 10:00~9 月 15 日 20:00，学院组织全校 80 多名学生参加了 2019 年全国大学生数学建模竞赛。

3. 9 月 21 日上午，学院组织了“盐城工学院第十三届大学生物理及实验科技作品创新竞赛暨江苏省高校第十六届大学生物理及实验科技作品创新竞赛预赛”。优培学院、电气学院、信息学院等 10 个二级学院 106 名同学报名参加。

（上报人：俞晓明 审核人：徐宁）