

教务处 2018 年工作总结

2018 年，教务处在党委、校行政的正确领导下，在全校各教学单位和相关部门的大力支持与配合下，认真贯彻落实学校“十三五”发展规划和教育教学与专业发展规划，围绕人才培养中心工作，规范教学管理，深化教学改革，推进内涵建设，加强课程建设，强化产教融合，促进校际合作，顺利完成全年工作任务。现将具体内容总结如下：

一、政治理论学习不断强化

制订部门政治理论学习计划，定期召开部门工作例会，强调思想政治理论学习的重要性、必要性，要求全体教职工务必重视学习，做好学习笔记，写好学习心得，努力提升自身思想政治理论水平。加强相关文件政策制度的宣传和学习，要求全体教职工懂规范、讲规则，切实履行职责，领导干部要做到忠诚、责任、担当、干净，党员干部要以身作则、发挥先锋模范带头作用，坦坦荡荡做事，干干净净做人。

组织教职工参加“庆‘七一’迎‘校庆’贺‘申硕’教职工大合唱比赛”，在一个多月的强化训练阶段，教职工克服各种困难，冒酷暑，战高温，刻苦训练，在比赛中取得了二等奖的优异成绩，展现了“教务人”良好的精神风貌。

二、日常教学平稳有序

通过合理安排、精心组织，严格课务、考务、学籍等教学基础管理工作，教学秩序运行平稳。学校全年共开设课程 3785 门；开设校级选修课 201 门次，16386 人次学生选修。组织常规考试 3399 门次，补考 16158 人次，重修 17351 人次。组织全国大学英语四、六级考试 2 次，参加四级英语考试 15651 人次，参加六级英语考试 12966 人次；组织专业英语四级 263 人次、八级 197 人次考试。组织江苏省 2019 年普通高校招生美术专业统考，安排 88 个考场 2629 名考生参加考试。首次组织江苏省 2019 年硕士研究生入学考试，安排了 239 个考场 7127 名考生参加考试。完成 305 个标准化考场建设工作，并投入使用。

完成 132 名学生转专业安排和编班、2019 届预计毕业生 5782 人电子照片采集、4429 名同学学业预警、2018 届毕业班学生素质拓展学分认定及统计。组织 2018 年青年教师教学竞赛、教师试讲、2017-2018 学年校历制作、学生“网上评教”、教务管理综合平台升级准备、174 间多媒体教室设备更新维护等工作。组织开学第一天教学秩序检查、期中教学检查以及各类常规教学检查等。全年，共有应届本科毕业生 5648 人，其中，毕业 5372 人，授予学位 5223 人。

三、人才培养改革不断深入

组织本科教育思想大学习大讨论活动。根据《盐城工学院本科教育思想大学习大讨论实施方案》要求，组织各教学单位学习研讨，对照我校本科教育的实际，梳理存在的问题以及工作的难点；以修订 2019 版人才培养方案和推进“一院一特色”为抓手，探讨解决问题的方法与路径。

组织长三角地区应用型大学校长论坛。9 月 27 日，在学校 60 周年校庆之际，教务处牵头举办了长三角地区应用型大学校长论坛，9 位来自省教育厅和南京大学、合肥学院、江苏大学、江苏科技大学、南京理工大学、常熟理工学院、南京邮电大学以及我校的专家们作交流报告。论坛围绕应用型本科院校的改革与实践，深入研讨教学改革、转型发展、学科专业建设、人才培养模式、特色办学等问题。

推进人才培养模式改革。以优培学院为教学改革试验田，积极推进人才培养模式改革。一是精挑细选配好导师。本学期，优培学院 8 个班 245 名同学都进行了导师选择，通过双向选择和沟通，共选出 80 名博士、教授担任优培学院学生导师，实现了辅导员管理与学业导师引导相结合。二是多举并措拓宽考研渠道，与国合处配合开展国际合作项目的宣传，动员学生选修第二外语——德语，同时鼓励学生积极申报学校举行的夏令营项目，开阔视野，拓宽学生考研渠道。三是开展读书活动。在优读协会的组织下，各个班级开展形式多样、丰富多彩的读书活动，并举办了“与经典同行，绘人生底色”盐城工学院首届读书大赛，有 422 件作品参赛，经过初选共

有 76 件作品进入专家评审环节。四是人才培养成效初显。优培学院英语四级通过率为 97.46%（全校平均通过率为 74.76），其中 G 经管 161 班英语四级通过率为 100%。组织 500 余人次参加各类学科竞赛，有 186 人次获得省级、国家级学科竞赛表彰。

做好 2017 级人才培养方案修订工作。根据《关于做好 2018 年本科专业人才培养方案修订工作的通知》精神，策应国家“新工科”建设发展战略，坚持立德树人、德学兼修，对 63 个普通专业，4 个优培大类专业、共 100 份人才培养方案进行修订，进一步完善需求导向的学科专业新机制，增强教学计划弹性，尊重学生个性发展需求，加强学生综合素质与能力培养。同时，强化了课程核对工作，加强了人才培养方案的执行与变更管理。

启动 2019 版本科人才培养方案制定工作，根据全国教育大会精神、全国高等学校本科教育工作精神，并结合学校本科教育思想大学习大讨论形成的共识，明确了培养品德与专业、通识与高深、理论与实践、知识与技能、传承与创新等协调发展、面向生产服务管理一线的高水平应用型人才培养定位。通过请校内外专家指导，到其它高校调研、组织校内研讨等形式，形成了 2019 版本科人才培养方案制定指导意见初稿。

加强校际合作和职教协同。组织选拔 56 名优秀学生到江苏大学、南京工业大学、南京邮电大学和上海工程技术大学 4 所高校交流学习。积极开展现代职业教育体系建设项目试点工作，完成中职与普通本科“3+4”分段培养项目 2015 级学生的转段考核工作，193 名学生参加并全部通过考核。完成高职与普通本科“3+2”分段培养项目 2015 级学生的转段考核工作，100 名学生参加并全部通过考核。对 2016 级和 2017 级“3+4”分段培养的学生进行过程性考核。

促进产学合作协同育人。根据教育部高等教育司发布的《关于公布有关企业支持的 2018 年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函》（教高司函〔2018〕47 号），我校 12 个项目获得有关企业支持的 2018 年第一批产学合作协同育人项目立项，项目类型涉及新工科建设、教学内容和课程体

系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设等方面，本次 12 个项目的成功立项，汇聚企业资源支持学校教育教学改革，为学校专业建设、课程建设等提供了新的平台和契机。

组织 2015 年校级教学改革研究规划项目结题评审工作，对 107 项三期子项目和 13 项延期子项目进行评审。

四、专业建设成绩突出

稳步推进品牌专业建设工作。做好材料科学与技术、机械设计制造及其自动化、土木工程 3 个品牌专业验收准备工作，按照省教育厅要求，提交了 2017 年品牌专业建设项目年度报告和月度资金使用情况报告。1 月，组织教师参加“姑苏师论”2017-2018 江苏高校品牌专业教学学术活动周，我校教师参加了说课交流。教务处也举办了学校层面的品牌专业示范说课活动，推广品牌专业核心课程的优秀案例和特色经验，促进教师间交流与学习。同时，做好品牌专业二期工程申报准备工作。

积极开展专业认证工作。经过前期的充分准备，机械设计制造及其自动化专业和化学工程与工艺专业接受了中国工程教育专业认证专家组的现场考查。

认真做好卓越计划专业建设工作。加强对卓越计划专业的教学督导，推进校企联合培养方案的实施，引导卓越计划专业积极开展专业认证和质量评价的前期准备工作。

做好新专业建设工作。新能源材料与器件、网络工程、海洋科学 3 个专业顺利通过专家实地评审，获得学士学位授权资格。

五、课程建设稳步推进

省级微课比赛取得佳绩。3 月，江苏省教育厅公布了 2017 年省高等学校微课教学比赛结果，我校推选的 27 名教师作品参加了本科组微课比赛，获得一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 9 项，获奖率为 81.5%。4 月初，学校专门举办优秀微课分享交流会，对 22 名获奖教师进行了表彰，其中 6 名教师交流了微课制作经验，分享了潜心教学的心得体会。12 月，教务处组

织学校第三届微课教学比赛，在各教学单位推荐的 50 件作品中，评选出一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 16 项，院部组织奖 5 项。

推进在线开放课程建设。在省级在线开放立项建设课程中优选 4 门参加国家级精品在线开放课程申报工作，所有课程都通过网评，最终《土力学与基础工程》和《机械原理》获得“国家精品在线开放课程”称号。11 月，我校已立项建设的 5 门课程参加省级在线开放课程一期认定申报工作，同时，组织 15 门课程参加二期申报工作。在与省在线开放课程中心协商后，《大学物理》和《史记--女性人物讲读》已提前上线。9 月，组织校在线开放课程申报评审及立项工作，经过教学单位推荐、专家审核、现场答辩等评审环节，共立项建设 27 门。同时召开了全校范围的推进培训会，邀请省在线开放课程中心相关技术人员进行技术培训。

OBE、选修、双语等课程建设稳步推进。组织 2016 年 OBE 课程二期检查及课程结项工作，已开课使用课程 59 门，原评审结果 B 等级的 20 门课程中资源已完善的 10 门，补拨二期经费，资源已部分完善的 7 门，后期应进一步完善资源，资源未进行完善的 3 门，项目终止。开展校级通识选修课申报、评审及立项工作，共立项 36 门，建设使用期为 1 年。完成 2018 年双语课程认定工作。为丰富校选课程和素质拓展课程，我校购买了超星尔雅平台共 11 门课程。

加强教材建设。5 月 10 日至 12 日，我校承办了江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会第十八次年会，江苏省教育厅副巡视员袁靖宇，我校校长叶美兰、南京农业大学副校长董维春，我校副校长王资生等出席会议并讲话，全省 90 多所高校教务部门的 170 余名代表参加。通过本次会，我校与兄弟高校加强了沟通交流，进一步明确了我校教材建设方向。

组织 2018 年省重点教材申报工作，校内遴选 9 部教材参加省教育厅重点教材评审，最终 8 部获批，其中新编教材 4 部，修订教材 4 部。组织 2018 年自编教材出版基金项目申报工作，39 部教材获校教材出版基金资助，其中，新编教材 29 部（含实验、实训教材 10 项），修订教材 10 部，至年底，

新编教材中已有 21 部签订出版合同。5 部省重点教材（包括 2016 年 4 部和 2017 年 1 部）通过相关审定程序，完成教材出版、项目结题工作。

六、实践教学管理进一步加强

完成各类实践教学课程安排工作。基本实现了实践课程全部纳入教务管理系统，确保了南、北、环科城三个校区的实践教学秩序稳定，同时做好跨校区的实验安排工作，保证全校实践教学正常进行。

加强实践教学内涵建设，积极申报省级创新创业实践教育中心，将创新创业纳入人才培养体系，通过校企、校地深度合作，以专业链对接地方产业链、创新链，构建具有地方特色的创新创业教育新机制。以虚拟仿真实验为抓手，不断完善实践教学体系，积极申报“电解加工成形与控制综合仿真实验”、“工业自动化控制类在线虚拟仿真实验教学项目”和“烟气净化装备虚拟仿真实验”3 项国家级虚拟仿真实验项目。

提升实践平台信息化建设，以“产教融合、校企合作、能力导向、素质拓展”为指导思想，加强省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验室和创新实验室的建设，其中“海洋生物工程实践教育中心”、“经济管理学科综合训练中心”两个省级实验教学示范中心顺利通过教育厅验收。实现大学生创新创业训练计划项目、毕业设计（论文）的信息化建设和管理，统筹管理，提高效率。

七、学生素质和实践能力得到提升

组织学生参加各级各类学科竞赛。2018 年立项 281 项竞赛项目，投入经费超过 130 万元。组织学生参与大学生创新创业训练计划项目，2018 年立项 330 项，结题 2017 年项目 281 项，投入经费超过 130 万元，获得省级以上学科竞赛奖项 628 项，校级竞赛学生参与超过 8000 人次，其中获得国家 17 项赛事中的全国数学建模竞赛一等奖，全国机械创新设计大赛一等奖、恩智浦杯全国智能车竞赛一等奖、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖，前三项实现了历史性突破。联合学生处、团委等部门积极组织校内大学生创业大赛，在学校 183 项基础上遴选出 6 项参加江苏省“互联

网+”大学生创新创业大赛，其中，海生学院吕富老师指导的项目《沙蚕繁育及其与对虾清洁混养》获得三等奖。组织大一、大二 7475 名理工科学生参加校内第三届“书香盐工”人文知识竞赛，遴选出 428 名学生参加江苏省第六届理工科大学生人文社会科学知识竞赛，获得三等奖 6 项，优秀奖 42 项。

做好优秀毕业设计（论文）培育工作。2018 年培育单篇及团队 32 项；评选出 2018 届校级优秀毕业设计（论文）173 项、优秀团队 24 个，推荐 20 项单篇和 3 个团队参与省级优秀毕业设计（论文）及团队评选；获得 2017 届优秀毕业设计（论文）一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 10 项、优秀团队 2 个的好成绩，获奖在质量和数量上都比往年有大幅提升。组织召开优秀毕业设计（论文）工作指导教师经验交流会，进一步提升我校毕业设计（论文）质量。

八、其它工作

1. 加强教学管理制度建设。对《盐城工学院素质拓展学分认定办法》《盐城工学院转专业管理办法》《盐城工学院教师监考守则》等文件进行了重新修订，体现了教学管理的时代性和合理化。

2. 做好各项评选评优工作。组织 2017-2018 学年教学标兵评选工作，李亮、肖立、张苏榕、徐秀芳、崔振海被评为教学标兵。开展 2017-2018 学年优秀教师评选工作，徐燕萍等 18 名教师被表彰。组织 2017-2018 学年“最受学生欢迎的教师”网上评选工作。

3. 做好 2018 年招生计划编制工作。在 2017 年招生计划基础上，同时考虑办学效益和资源均衡，增加了 1 个 3+4 专业、增加了 2 个 3+2 专业、增加了 4 个五年一贯制专转本专业，并对 63 个招生专业计划人数进行了微调。

4. 做好教材服务工作。全年发放学生教材及教师用书 1800 多种近 40 万册，及时补订遗漏教材和教师用书；核算、送印及发放教学讲义 390 多种 6 万余份；完成 2017-2018 学年代办费结算，2018 年春季学期学生教材款、

讲义费核对结算，2018—2019 学年教材采购、讲义印刷招标等工作。

5. 做好教研工作量审核统计。按照人事处编制发放的要求，组织 2016 年全校教研工作量审核评估工作；按照学校三年聘期考核要求，完成 2016-2018 年教研工作量的审核统计工作。

6. 开展教学档案检查工作。11 月 26 日至 30 日，教务处组织专家对 17 个教学单位的 2017 年度教学材料归档情况进行了现场检查，对检查过程中的具体问题进行了现场指导，对被检单位的整改工作提出了具体要求

2018 年教学工作，尽管取得了一些成绩，但还需在课程建设、“一院一特色”推进、专业升级改造、产业学院建设等方面加大力度。在今后的工作中，教务处将全面加强内涵建设，不断推进教学改革，努力提升人才培养质量，促进学校教学质量的稳步提高。

2018 年 12 月 26 日