

## 教务处 2017 年工作总结

2017 年，教务处在党委、校行政的正确领导下，在全校各教学单位和相关部门的大力支持与配合下，认真贯彻落实学校“十三五”发展规划和教育教学与专业发展规划，围绕人才培养中心工作，规范教学管理，深化教学改革，推进内涵建设，加强课程建设，强化产教融合，促进校际合作，取得了可喜成绩，例如：获得 2017 年江苏省教学成果特等奖 1 项，我校也是唯一一所以学院命名获得江苏省教学成果特等奖的本科高校，此项成果将直接被推荐参加 2018 年国家教学成果奖评选，另外，我校还获得二等奖 3 项；获批省教研教改项目 6 项，其中重点项目 1 项；土木工程专业通过国家住建部专业认证复评；金融工程、能源与动力工程专业、物联网工程、城市地下空间工程 4 个专业通过专家实地评审，获得学士学位授权资格；获得江苏省在线开放课程立项 5 门；获批省重点教材 5 部；组织选拔 23 个专业 67 名优秀学生到江苏大学、南京工业大学、南京邮电大学和上海工程技术大学 4 所高校交流学习；组织学生参加“互联网+”大学生创新创业竞赛，今年创纪录的申报了 131 项创业项目，比去年增加了近 100 项，从中遴选了 7 项参加省赛，获得二等奖 1 项，三等奖 1 项；获得江苏省大学生数学建模竞赛一等奖，并被推荐参加国赛，等等。现将具体内容总结如下：

### 一、日常教学平稳有序

通过合理安排、精心组织，严格课务、考务、学籍等教学基础管理工作，教学秩序运行平稳。2017 年，全校共开设课程 2611 门，安排上课 7159 门次；开设校级选修课 108 门，安排上课 208 门次。组织常规考试 3585 门次，补考 15506 人次，重修 19119 人次。组织全国大学英语四、六级考试 2 次，参加四级英语考试 13405 人次，参加六级英语考试 12357 人次；组织专业英语四级、八级考试，美术专业统考，学位英语考试；完成 11414 人次全国计算机等级考试报名和成绩替代工作。

完成 119 名学生转专业安排和编班、2018 届预计毕业生 5609 人电子照片采集、4923 名同学学业预警、2017 届毕业班学生素质拓展学分认定及统计、2017 级新生 5336 人和 2015 级专升本新生 757 人学信网注册、2018 届

预计毕业生推荐成绩单发放及毕业生信息核对等学籍管理工作。完成学校2017年招生计划制订、103人次的教师试讲、2016—2017学年教学单位专任教师编制核算、2017—2018学年校历制作、学生“网上评教”等工作。组织开学第一天教学秩序检查、期中教学检查以及各类常规教学检查等。全年，共有应届本科毕业生5480人，其中，毕业5374人，授予学位5306人。

## 二、人才培养改革不断深入

开展2017年校级教学成果奖的评选和省级教学成果奖申报工作。为进一步加强对我校教学成果的整合与凝练，提高教学成果奖申报的质量，教务处牵头，协同相关部门和各教学单位，多次召开研讨会，并邀请专家培训指导，形成了33项教学成果。经学校评审会评审，最终评选出校级教学成果奖20项，8项被推荐申报省教学成果奖。其中，《校地联合、产教融合、知行耦合——面向地方产业应用型人才培养》获得省级教学成果特等奖，取得历史性突破。另有3项获省级教学成果二等奖。

推进人才培养模式改革。以优培学院为教学改革试验田，积极推进人才培养模式改革。强化深度学习，突出教、学、训一体化，强调核心基础课程内容与考研接轨。加强教学研究与教学实践相结合，创新课程教学新模式。突出学生能力培养，课程教学中注重内容拓展和思维能力培养，注重跨学科应用为主的学习能力培养。全面推进读书活动，制定《优培学院读书活动实施办法》《优培学院读书活动评优和奖励方案》等相关制度，邀请校内专家学者推荐100本阅读书目，编印《书香盐工·经典书目导读》。

推进“一院一特色”学生分类培养模式改革。制订《盐城工学院“一院一特色”建设指导意见》，多次召开相关会议，布置落实“一院一特色”建设工作，邀请常州大学专家对二级学院院长进行专门的培训。组织专家对各二级学院建设方案进行评审，督促学院根据评审意见进行整改。

做好2017级人才培养方案修订工作。根据《关于制订2017版本科专业人才培养方案的指导意见》精神，并结合“一院一特色”的建设要求，组织校内外专家对我校65个普通专业、4个优培大类专业、93份人才培养方案进行论证，要求各二级学院根据专家意见和建议调整和完善人才培养

方案，彰显学院和专业特色，不断提升我校的专业建设水平。强化课程核对工作，加强对人才培养方案执行与变更的管理。

加强校际合作和职教协同。组织选拔 23 个专业 67 名优秀学生到江苏大学、南京工业大学、南京邮电大学和上海工程技术大学 4 所高校交流学习。积极开展现代职业教育体系建设项目试点工作，完成中职与普通本科“3+4”分段培养项目 2014 级学生的转段考核工作，194 名学生参加并全部通过考核。完成高职与普通本科“3+2”分段培养项目 2014 级学生的转段考核工作，37 名学生参加并全部通过考核。对 2015 级和 2016 级“3+4”分段培养的学生进行过程性考核。在与 4 家合作中职院校充分沟通交流的基础上，制订了中职与普通本科“3+4”分段培养试点项目转段考核方案，在以往考核要求的基础上，增加了省考试院关于对口单招文化统考的要求。

推动教研教改项目顺利开展。组织申报省教育厅 2017 年服务外包类专业嵌入式人才培养项目 2 项并获批。组织申报省教研教改项目 6 项，全部通过评审，其中重点项目 1 项。开展 2017 年教育教改专项申报和评审工作，47 项获立项建设，其中重点课题 20 项，一般课题 27 项。做好 2015-2018 年 118 个教研教改委托项目子课题结题工作。完成 2015 年省教研项目结题 5 项。

### 三、专业建设成绩突出

稳步推进品牌专业建设工作。顺利通过品牌专业中期验收，材料科学与工程专业被评定为优秀，机械制造及其自动化专业和土木工程专业被评定为良好。组织品牌专业教师参加省厅举办的学术活动周，本次活动既为我校教师提供了展示自我的平台，也给予了很好的学习机会，有利于我们发现教学中的缺陷与漏洞，对教学方式方法的改进具有重要意义。认真做好年度品牌专业建设经费预算与管理工作。

积极开展专业认证工作。土木工程专业顺利通过国家住建部专业认证复评。组织给排水科学与工程专业、环境工程专业、材料科学与工程专业制订整改计划，完成整改任务。督促拟申请专业认证的机械制造及其自动化、化学工程与工艺、电气工程及其自动化、软件工程、生物工程等专业

做好各项准备工作。

认真做好卓越计划专业建设工作。加强对卓越计划专业的教学督导，推进校企联合培养方案的实施，引导卓越计划专业积极开展专业认证和质量评价的前期准备工作。

做好新专业建设与申报工作。金融工程、能源与动力工程专业、物联网工程、城市地下空间工程 4 个专业顺利通过专家实地评审，获得学士学位授权资格。机械工程专业获批教育部新增专业，并列入 2017 年招生计划。

#### **四、课程建设稳步推进**

开展通识选修课程建设工作。共立项 33 门，其中自然科学与新技术类 8 门，人文科学类 9 门，艺术与美育类 6 门，综合与创新类 7 门，经管与创业类 3 门，进一步丰富了我校通识选修课程资源。

组织 2016 年 OBE 课程中期检查工作。第一阶段主要检查了课程教学构建及教学资源建设情况，大部分课程负责人能够理解学习成果导向（OBE）理念，围绕本专业毕业要求，分解课程培养目标，落实课程实施过程及评估方法，制定具有可操作性的评分标准，初步完成课程构建方案。

推进课程教学改革。引入超星尔雅通识选修平台，选用课程 11 门；爱课程 SPOC 平台容量由原先 10 门课程扩充至 120 门，组织教师参加 SPOC 平台使用培训会，为教师进行教学方法及手段改革提供新思路、新方法、新平台。5 门课程获江苏省在线开放课程立项，组织课程录制招标及拍摄工作，举办在线开放课程建设及应用研讨会，协助教师课程上线运行，为 2018 年省级精品在线开放课程验收打下良好的基础。组织 28 名教师参加 2017 年江苏省高等院校微课教学比赛。

组织 2015 年校级精品课程结题工作。其中 34 门校级精品课程，8 门开放课程，2 门通识选修课程。

加强教材建设。5 部教材获江苏省重点教材立项；25 部教材获批 2017 年自编教材出版基金项目；评选出 15 部校级精品教材；有 8 部教授主编的教材被列为第一批校级重点培育教材，其中 1 部获今年省重点教材立项；开展校企合作教材、新形态教材、第二批校级重点教材培育工作。

#### **五、实践教学管理进一步加强**

完成各类实践教学课程安排工作。基本实现了实践课程全部纳入教务管理系统，确保了南、北、环科城三个校区的实践教学秩序稳定，同时做好跨校区的实验安排工作，保证全校实践教学的正常进行。进一步优化实践教学内容，完善实践课程的成绩评定与考核，推进综合性、设计性实验项目改革。积极申报国家级虚拟仿真实验教学项目，推动虚拟仿真实验项目建设，通过以点带面的方式，带动全校范围内实验教学内容的改革与发展。

促进专业教育与创新创业教育的融合。实施创新创业学分认定办法，改革创新创业教育手段，更新创新创业课程和教材，建立课堂教学、自主学习、实践训练、导师帮扶为一体的创新创业教育体系。积极申报国家级创新创业教育示范高校，将创新创业教育纳入人才培养体系全过程。以提升创新创业能力为导向，积极开展校地合作、产教融合，优化实践教学体系。

推进实践教学和管理的信息化进程。整理并完善综合实践平台的数据库，初步实现大学生创新创业训练计划项目、学科竞赛、毕业设计（论文）等信息化管理，提升过程管理与材料收集整理效率。

## 六、学生素质和实践能力得到提升

组织学生参加各级各类学科竞赛。全年共立项 246 项竞赛项目，参赛面超过 50%。大力推进“互联网+”大学生创新创业竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生电子设计竞赛等国内有影响力、含金量高的重要赛事，其中，我校在江苏省大学生数学建模竞赛中获一等奖，并被推荐参加国赛；在“互联网+”大学生创新创业竞赛中，我校今年创纪录的申报了 131 项创业项目，比去年增加了近 100 项，从中遴选了 7 项参加省赛，获得二等奖 1 项，三等奖 1 项；开展第二届“书香盐工”自然科学知识竞赛，遴选 293 名学生参加江苏省第六届自然知识竞赛。组织学生参与大学生创新创业训练计划项目，共立项 281 项，结题 2016 年项目 200 项，其中国家级项目 52 项、省级项目 138 项、校级项目 291 项。

培育优秀毕业设计（论文）。今年培育单篇及团队 42 项，评选出 2017 届校级优秀毕业设计（论文）182 项、优秀团队 21 个。在此基础上，重点

打造优秀项目推荐参加省级优秀毕业设计（论文）及团队评选，共上报 20 项单篇和 3 个团队。

## 七、其它工作

加强教学管理制度建设。修订了《盐城工学院教学奖励办法》《盐城工学院学籍管理规定》《盐城工学院少数民族学生成绩管理办法》《盐城工学院转专业管理办法》，制订了《盐城工学院创新创业奖学金评定办法》等文件，体现了教学管理的时代性和合理化。

做好各项评选评优工作。启动 2017 年教学标兵评选工作。开展 2016-2017 学年优秀教师评选工作，徐秀芳等 16 名教师被授予“优秀教师”称号。组织 2015-2016 学年“最受学生欢迎的教师”评选，钱露露等 10 名教师获得盐城工学院“最受学生欢迎的教师”称号。

做好教材服务工作。全年发放学生教材及教师用书 1800 多种 39 万余册，及时补订遗漏教材和教师用书；核算、送印及发放教学讲义 390 多种 6 万余份；完成 2016—2017 学年全校学生教材及讲义代办费结算，2017—2018 学年教材采购、讲义印刷招标，2017 年学生教材款、讲义费核对结算等工作。组织 2017 年秋学期、2018 年春学期教材选用及教师网上录入工作，对全校教材预订数据进行汇总整理，并按正常采购程序进行征订。

2017 年的教学工作，尽管取得了一些成绩，但还存在不少问题，如课程建设水平和课堂教学质量不高、学生的综合实践能力培养有待加强、“一院一特色”凝练不到位等。在今后的工作中，教务处将全面加强内涵建设，不断推进教学改革，努力提升人才培养质量，促进学校教学质量的稳步提高。

2017 年 12 月 31 日