

教务处 2017 年工作总结

2017 年，教务处在党委、校行政的正确领导下，在全校各教学单位和相关部门的大力支持与配合下，认真贯彻落实学校“十三五”发展规划和教育教学与专业发展规划，围绕人才培养中心工作，规范教学管理，深化教学改革，推进内涵建设，加强课程建设，强化产教融合，促进校际合作，取得了可喜成绩，例如：获得 2017 年江苏省教学成果特等奖 1 项，我校也是唯一一所学院命名获得江苏省教学成果特等奖的本科高校，此项成果将直接被推荐参加 2018 年国家教学成果奖评选，另外，我校还获得二等奖 3 项；获批省教研教改项目 6 项，其中重点项目 1 项；土木工程专业通过国家住建部专业认证复评；金融工程、能源与动力工程专业、物联网工程、城市地下空间工程 4 个专业通过专家实地评审，获得学士学位授权资格；获得江苏省在线开放课程立项 5 门；获批省重点教材 5 部；组织选拔 23 个专业 67 名优秀学生到江苏大学、南京工业大学、南京邮电大学和上海工程技术大学 4 所高校交流学习；组织学生参加“互联网+”大学生创新创业竞赛，今年创纪录的申报了 131 项创业项目，比去年增加了近 100 项，从中遴选了 7 项参加省赛，获得二等奖 1 项，三等奖 1 项；获得江苏省大学生数学建模竞赛一等奖，并被推荐参加国赛，等等。现将具体内容总结如下：

一、日常教学平稳有序

通过合理安排、精心组织，严格课务、考务、学籍等教学基础管理工作，教学秩序运行平稳。2017 年，全校共开设课程 2611 门，安排上课 7159 门次；开设校级选修课 108 门，安排上课 208 门次。组织常规考试 3585 门次，补考 15506 人次，重修 19119 人次。组织全国大学英语四、六级考试 2 次，参加四级英语考试 13405 人次，参加六级英语考试 12357 人次；组织专业英语四级、八级考试，美术专业统考，学位英语考试；完成 11414 人次全国计算机等级考试报名和成绩替代工作。

完成 119 名学生转专业安排和编班、2018 届预计毕业生 5609 人电子照片采集、4923 名同学学业预警、2017 届毕业班学生素质拓展学分认定及统计、2017 级新生 5336 人和 2015 级专升本新生 757 人学信网注册、2018 届

预计毕业生推荐成绩单发放及毕业生信息核对等学籍管理工作。完成学校2017年招生计划制订、103人次的教师试讲、2016—2017学年教学单位专任教师编制核算、2017-2018学年校历制作、学生“网上评教”等工作。组织开学第一天教学秩序检查、期中教学检查以及各类常规教学检查等。全年，共有应届本科毕业生5480人，其中，毕业5374人，授予学位5306人。

二、人才培养改革不断深入

开展2017年校级教学成果奖的评选和省级教学成果奖申报工作。为进一步加强对我校教学成果的整合与凝练，提高教学成果奖申报的质量，教务处牵头，协同相关部门和各教学单位，多次召开研讨会，并邀请专家培训指导，形成了33项教学成果。经学校评审会评审，最终评选出校级教学成果奖20项，8项被推荐申报省教学成果奖。其中，《校地联合、产教融合、知行耦合——面向地方产业应用型人才培养》获得省级教学成果特等奖，取得历史性突破。另有3项获省级教学成果二等奖。

推进人才培养模式改革。以优培学院为教学改革试验田，积极推进人才培养模式改革。强化深度学习，突出教、学、训一体化，强调核心基础课程内容与考研接轨。加强教学研究与教学实践相结合，创新课程教学新模式。突出学生能力培养，课程教学中注重内容拓展和思维能力培养，注重跨学科应用为主的学习能力培养。全面推进读书活动，制定《优培学院读书活动实施办法》《优培学院读书活动评优和奖励方案》等相关制度，邀请校内专家学者推荐100本阅读书目，编印《书香盐工·经典书目导读》。

推进“一院一特色”学生分类培养模式改革。制订《盐城工学院“一院一特色”建设指导意见》，多次召开相关会议，布置落实“一院一特色”建设工作，邀请常州大学专家对二级学院院长进行专门的培训。组织专家对各二级学院建设方案进行评审，督促学院根据评审意见进行整改。

做好2017级人才培养方案修订工作。根据《关于制订2017版本科专业人才培养方案的指导意见》精神，并结合“一院一特色”的建设要求，组织校内外专家对我校65个普通专业、4个优培大类专业、93份人才培养方案进行论证，要求各二级学院根据专家意见和建议调整和完善人才培养

方案，彰显学院和专业特色，不断提升我校的专业建设水平。强化课程核对工作，加强对人才培养方案执行与变更的管理。

加强校际合作和职教协同。组织选拔 23 个专业 67 名优秀学生到江苏大学、南京工业大学、南京邮电大学和上海工程技术大学 4 所高校交流学习。积极开展现代职业教育体系建设项目试点工作，完成中职与普通本科“3+4”分段培养项目 2014 级学生的转段考核工作，194 名学生参加并全部通过考核。完成高职与普通本科“3+2”分段培养项目 2014 级学生的转段考核工作，37 名学生参加并全部通过考核。对 2015 级和 2016 级“3+4”分段培养的学生进行过程性考核。在与 4 家合作中职院校充分沟通交流的基础上，制订了中职与普通本科“3+4”分段培养试点项目转段考核方案，在以往考核要求的基础上，增加了省考试院关于对口单招文化统考的要求。

推动教研教改项目顺利开展。组织申报省教育厅 2017 年服务外包类专业嵌入式人才培养项目 2 项并获批。组织申报省教研教改项目 6 项，全部通过评审，其中重点项目 1 项。开展 2017 年教育教改专项申报和评审工作，47 项获立项建设，其中重点课题 20 项，一般课题 27 项。做好 2015-2018 年 118 个教研教改委托项目子课题结题工作。完成 2015 年省教研项目结题 5 项。

三、专业建设成绩突出

稳步推进品牌专业建设工作。顺利通过品牌专业中期验收，材料科学与工程专业被评定为优秀，机械制造及其自动化专业和土木工程专业被评定为良好。组织品牌专业教师参加省厅举办的学术活动周，本次活动既为我校教师提供了展示自我的平台，也给予了很好的学习机会，有利于我们发现教学中的缺陷与漏洞，对教学方式方法的改进具有重要意义。认真做好年度品牌专业建设经费预算与管理工作。

积极开展专业认证工作。土木工程专业顺利通过国家住建部专业认证复评。组织给排水科学与工程专业、环境工程专业、材料科学与工程专业制订整改计划，完成整改任务。督促拟申请专业认证的机械制造及其自动化、化学工程与工艺、电气工程及其自动化、软件工程、生物工程等专业

做好各项准备工作。

认真做好卓越计划专业建设工作。加强对卓越计划专业的教学督导，推进校企联合培养方案的实施，引导卓越计划专业积极开展专业认证和质量评价的前期准备工作。

做好新专业建设与申报工作。金融工程、能源与动力工程专业、物联网工程、城市地下空间工程 4 个专业顺利通过专家实地评审，获得学士学位授权资格。机械工程专业获批教育部新增专业，并列入 2017 年招生计划。

四、课程建设稳步推进

开展通识选修课程建设工作。共立项 33 门，其中自然科学与新技术类 8 门，人文科学类 9 门，艺术与美育类 6 门，综合与创新类 7 门，经管与创业类 3 门，进一步丰富了我校通识选修课程资源。

组织 2016 年 OBE 课程中期检查工作。第一阶段主要检查了课程教学构建及教学资源建设情况，大部分课程负责人能够理解学习成果导向（OBE）理念，围绕本专业毕业要求，分解课程培养目标，落实课程实施过程及评估方法，制定具有可操作性的评分标准，初步完成课程构建方案。

推进课程教学改革。引入超星尔雅通识选修平台，选用课程 11 门；爱课程 SPOC 平台容量由原先 10 门课程扩充至 120 门，组织教师参加 SPOC 平台使用培训会，为教师进行教学方法及手段改革提供新思路、新方法、新平台。5 门课程获江苏省在线开放课程立项，组织课程录制招标及拍摄工作，举办在线开放课程建设及应用研讨会，协助教师课程上线运行，为 2018 年省级精品在线开放课程验收打下良好的基础。组织 28 名教师参加 2017 年江苏省高等院校微课教学比赛。

组织 2015 年校级精品课程结题工作。其中 34 门校级精品课程，8 门开放课程，2 门通识选修课程。

加强教材建设。5 部教材获江苏省重点教材立项；25 部教材获批 2017 年自编教材出版基金项目；评选出 15 部校级精品教材；有 8 部教授主编的教材被列为第一批校级重点培育教材，其中 1 部获今年省重点教材立项；开展校企合作教材、新形态教材、第二批校级重点教材培育工作。

五、实践教学管理进一步加强

完成各类实践教学课程安排工作。基本实现了实践课程全部纳入教务管理系统，确保了南、北、环科城三个校区的实践教学秩序稳定，同时做好跨校区的实验安排工作，保证全校实践教学的正常进行。进一步优化实践教学内容，完善实践课程的成绩评定与考核，推进综合性、设计性实验项目改革。积极申报国家级虚拟仿真实验教学项目，推动虚拟仿真实验项目建设，通过以点带面的方式，带动全校范围内实验教学内容的改革与发展。

促进专业教育与创新创业教育的融合。实施创新创业学分认定办法，改革创新创业教育手段，更新创新创业课程和教材，建立课堂教学、自主学习、实践训练、导师帮扶为一体的创新创业教育体系。积极申报国家级创新创业教育示范高校，将创新创业教育纳入人才培养体系全过程。以提升创新创业能力为导向，积极开展校地合作、产教融合，优化实践教学体系。

推进实践教学和管理的信息化进程。整理并完善综合实践平台的数据库，初步实现大学生创新创业训练计划项目、学科竞赛、毕业设计（论文）等信息化管理，提升过程管理与材料收集整理效率。

六、学生素质和实践能力得到提升

组织学生参加各级各类学科竞赛。全年共立项 246 项竞赛项目，参赛面超过 50%。大力推进“互联网+”大学生创新创业竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生电子设计竞赛等国内有影响力、含金量高的重要赛事，其中，我校在江苏省大学生数学建模竞赛中获一等奖，并被推荐参加国赛；在“互联网+”大学生创新创业竞赛中，我校今年创纪录的申报了 131 项创业项目，比去年增加了近 100 项，从中遴选了 7 项参加省赛，获得二等奖 1 项，三等奖 1 项；开展第二届“书香盐工”自然科学知识竞赛，遴选 293 名学生参加江苏省第六届自然知识竞赛。组织学生参与大学生创新创业训练计划项目，共立项 281 项，结题 2016 年项目 200 项，其中国家级项目 52 项、省级项目 138 项、校级项目 291 项。

培育优秀毕业设计（论文）。今年培育单篇及团队 42 项，评选出 2017 届校级优秀毕业设计（论文）182 项、优秀团队 21 个。在此基础上，重点

打造优秀项目推荐参加省级优秀毕业设计（论文）及团队评选，共上报 20 项单篇和 3 个团队。

七、其它工作

加强教学管理制度建设。修订了《盐城工学院教学奖励办法》《盐城工学院学籍管理规定》《盐城工学院少数民族学生成绩管理办法》《盐城工学院转专业管理办法》，制订了《盐城工学院创新创业奖学金评定办法》等文件，体现了教学管理的时代性和合理化。

做好各项评选评优工作。启动 2017 年教学标兵评选工作。开展 2016-2017 学年优秀教师评选工作，徐秀芳等 16 名教师被授予“优秀教师”称号。组织 2015-2016 学年“最受学生欢迎的教师”评选，钱露露等 10 名教师获得盐城工学院“最受学生欢迎的教师”称号。

做好教材服务工作。全年发放学生教材及教师用书 1800 多种 39 万余册，及时补订遗漏教材和教师用书；核算、送印及发放教学讲义 390 多种 6 万余份；完成 2016—2017 学年全校学生教材及讲义代办费结算，2017—2018 学年教材采购、讲义印刷招标，2017 年学生教材款、讲义费核对结算等工作。组织 2017 年秋学期、2018 年春学期教材选用及教师网上录入工作，对全校教材预订数据进行汇总整理，并按正常采购程序进行征订。

2017 年的教学工作，尽管取得了一些成绩，但还存在不少问题，如课程建设水平和课堂教学质量不高、学生的综合实践能力培养有待加强、“一院一特色”凝练不到位等。在今后的工作中，教务处将全面加强内涵建设，不断推进教学改革，努力提升人才培养质量，促进学校教学质量的稳步提高。

2017 年 12 月 31 日