

盐城工学院教务处

盐城工学院教师培训与发展中心 文件

盐城工学院教育教学评估处

盐工教师评〔2020〕1号

关于做好疫情防控期间教育教学工作的通知

根据江苏省委省政府和教育部有关要求和省教育厅《关于做好全省普通本科高等学校疫情防控期间教育教学工作安排的通知》精神及我校疫情防控工作领导小组的部署安排，学校决定2020年春季学期延迟开学，为了确保不因延期开学而影响学生学业，切实保障教学秩序的稳定，现将我校延期开学期间的教学工作安排通知如下：

一、总体教学安排

学校将严格按照省政府及教育主管部门的要求决定2020年春季学期开学时间和学生报到方式（具体开学时间另行通知）。按照“延期开学、线上教学，创新模式、保证质量”的工作要求，在学生延期返校期间，我校2020年春季学期教学工作于2月24日正式开始，疫情防控期间采用线上教学方法。线上教学的学时数计入总学时数，待学生返校后再进行部分面授、答疑、实践等课时的补充。疫情防

控期间的教学要保持教学进度、保证课程容量，做到标准不降、内容不减，确保课程教学高质量完成。

二、具体教学安排

（一）理论课程教学

1. 课堂教学以线下面授为主的课程，授课教师可根据课程教学内容和特点，选择以下方式进行教学：（1）充分利用校内 SPOC 平台，开展线上线下混合式教学，优先选择与本课程相关的优质在线开放课程等教学资源进行辅助教学，担任相同课程号课程的任课教师尽量使用同一门在线开放课程。（2）综合运用雨课堂（学堂在线）、学习通（超星）、和慕课堂（爱课程）等智慧教学工具或微信群、QQ 群提前上传课程教学大纲、教学进度安排、电子版教材、PPT 课件、音视频材料等教学资料，学生通过自学、线上讨论、网上答疑、作业等形式完成相应的学习任务。为了增加学生自主学习的效果，建议老师采用 PPT 加旁白的方式组建教学资源。原则上每门课程学生的周学习时间不少于该课程教学计划规定的周教学时间，待学生正式返校后进行阶段性复习总结，恢复正常课堂教学。

2. 为防止教学平台故障、网络拥堵导致线上教学无法顺利进行，或因老师的口误、表述不清等引发网络舆情等异常情况的发生，不建议采用直播（答疑除外）方式进行授课。如需进行线上讲课，应提前录好视频，并上传资源至课程教学群或其他可供学生随时下载的网络地址（如百度网盘、QQ 邮箱等），建议每集课程教学视频按知识点分切做成 10-15 分钟。授课过程中，注意留存教学相关数据信息。若遇网络异常等原因导致教学活动无法顺利进行时，应通过

其他途径（如手机端 QQ 或微信课程群），布置课程研讨主题或课堂作业，安排学生观看视频自主学习，待网络正常后再以答疑方式对学生学习进行辅导强化。

3. 原定的网络课程正常开设，线下集中辅导待学生返校后进行。

4. 体育教学部要针对性地调整和优化体育课内容，提前做好开学后的体育教学准备。延期开学期间，体育课主要进行线上教学和开展不依赖场地、器材的素质训练，通过网站和微信公众号等方式发布切实可行的练习方法，给予学生在家锻炼身体的可行建议。没有线上教学资源且需要依赖场地进行教学的项目，待学生到校后再做安排。

（二）实践课程教学

1. 暂停实践类线下教学活动，疫情结束前，全面停止所有校外实习，调整、推迟校外实习和实训类课程教学安排。相关教学单位制定预案，适当调整毕业实习的时间、内容和形式，确保学生在毕业前完成实习实践教学任务。各教学单位要根据学校疫情防控工作的进展，适时调整实验教学安排，鼓励教师采取线上网络教学手段，利用国家及省级虚拟仿真实验教学项目共享平台等实验空间开展实践教学。

2. 毕业设计（论文）按原教学进程进行。学生返校前，指导教师主要利用微信、QQ 等手段进行线上指导。各教学单位、专业系要加强过程管理，统筹安排开题、中期检查和毕业答辩等环节的时间和进度。对于学生必须在校完成的相关设计或实验工作，或必须在企业开展的毕业设计，待学生返校后再做安排。同时，相关学院须

根据疫情防控进展适时进行调整，必要时根据需要调整相关毕业设计（论文）的内容和形式。

3. 所有学科竞赛、创新创业项目在学生返校前均采用线上指导，原定“互联网+”大学生创新创业校级选拔赛，学校将根据项目进展适时开展在线评审。需要在实验室进行测试等相关备赛工作的，待返校后再做安排。

（三）其它教学工作

1. 开学初的报到、注册工作待正式开学后安排进行。

2. 补考和重修工作在正式开学后进行，时间另行通知。受疫情影响无法返校参加补考和缓考的同学，学校根据实际情况另行安排。

3. 校级选修课或分级教学课程选课工作根据学校安排另行通知。

三、组织保障工作

（一）成立学校疫情防控期间教学工作领导小组，统筹负责疫情防控期间学校教学工作，制订疫情防控期间教育教学工作方案，确保教学工作平稳有序运行。建立学校-院部-专业系三级责任体系，层层压实责任，教学院部和专业系层面要做好内部资源统筹，认真落实学校要求，制订好实施方案或细则，协调好每门课程的开设工作，确保责任到人，确保课程教学按时有序进行。

（二）各教学单位要高度重视、抓好落实，及时摸清和掌握 2020 年春学期任课教师的教学准备情况，认真做好线上教学培训和咨询服务，安排本学院已有智慧教学工具使用经验的教师开展相关技术指导 and 咨询，帮助更多教师尽快熟悉线上教学方法，确保疫情期间

学生返校前线上教学的顺利开展。对于由多个教师开课的公共基础课、专业基础课和通识课，相关教学单位要发挥好统筹作用，建设好课程团队，实行统一建课、线上集体备课、共建课程资源，同时每个老师分别管理自己的课堂。少数教师确因疫情不能按时授课，相关教学单位部可对本学期的课务安排进行适当调整，待学生返校后再进行相关课程的线下面授教学，不足时间可适当利用双休日进行弥补，以保证各门课程的课时安排与教学质量。各教学单位审核本部门所有开设课程的教学日历，填写《2020 年春学期教学任务落实情况汇总表》，于 2 月 19 日前报教务处教务科。

（三）依托学校教师在线学习中心，以线上学习方式，组织开展教师在线教学能力提升培训，做好教师注册报名、课程选择、使用等咨询服务工作，帮助教师更好掌握“互联网+教学”基本技能。指定专人负责与相关课程平台的对接及使用技术指导，同时将借助课程平台大数据分析技术，通过各类 QQ 工作群收集课程的教与学的情况，及时反馈、沟通与协调，确保教育教学质量不受影响。

（四）各教学单位、专业系要以此为契机，鼓励、指导任课老师进一步加强和完善课程 SPOC 平台建设。大力推动信息技术与教育教学深度融合，结合教育部一流课程“双万计划”建设等有关要求，加快建设一批特色鲜明、质量优良的线上一流课程、线上线下混合式一流课程。鼓励教师充分利用优质在线资源，积极对接国内知名的在线开放课程平台（中国大学 MOOC、学堂在线、超星尔雅，等等），优先选用国家级、省级精品在线开放课程开展线上教学，改进教学方法，深入推进教学改革。

（五）各教学单位要切实关心师生健康，认真做好师生的情况摸底、线上教学的发动和培训等相关工作。学生所在学院安排专人协助任课教师建立课程 QQ 或微信群，方便与学生沟通交流。对于受疫情影响或因家庭困难无法参加线上学习的学生，各任课老师可以通过远程布置学习任务并在线辅导的方式进行，同时做好个性化帮扶与指导，确保一个不落，待学生待返校后可另行组织强化辅导。

（六）加强对线上教学质量的监控。各教学单位要全面加强对课程的审核和教学过程的监管，坚决杜绝线上“水课”。各任课老师是课程教学内容组织工作的第一责任人，要充分利用现代信息技术手段，积极开展教学方法创新。进行线上教学的老师要针对线上教学的特点和要求，合理调整教学设计和教学进度，及时完成平台建课、学生对接和线上教学测试，确保按时开课。要及时跟踪学生的学习进度，关注学生的反馈情况，强化过程考核，全力保证教学质量。通过学生学习行为数据分析及线上线下考试相结合等方式，做到过程性考核与结果性考核相结合，确保线上线下教学同质等效。学校将针对在线教学要求，设计评价指标体系，根据教师在线教学课程安排，对在线教学开展情况及效果进行不定期抽查，探索多种教学评价手段保障在线教学质量。课程在线教学实施情况和教学成果将纳入学校年度优秀教师和教学竞赛评审，对疫情期间实施线上教学且反响较好的任课老师给予奖励。

四、相关联系方式

疫情防控期间广大师生对教学工作如有任何疑问、需求或意见，请及时与教务处、师培中心联系，具体可通过 QQ 工作群、微信工作

群、办公邮箱等进行反馈，教务处、师培中心工作人员、各教学单位教学副院长（副主任）、教科研办公室主任保持联系方式畅通。

以下为相关人员联系方式：

实践教学：教务处王老师（15995190876）；

课程平台技术服务：教务处夏老师（13485259636）；

教学运行：教务处李老师（13851072508）；

教师在线学习中心：师培中心曹老师（13305108826）。

