

盐城工学院教务处文件

盐工教〔2021〕57号

关于启动2021年度校级教改研究课题立项建设申报工作的通知

各教学单位：

为贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推进一流本科教育建设，深化高等学校教育教学改革，全面提升人才培养质量，学校决定启动2021年度校级教改研究课题申报与立项工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以“六卓越一拔尖”“双万计划”“四新”建设为引领，立足我校人才培养目标，策应新时代新需求，对接江苏省教育厅“关于加快培养一流人才建设一流本科教育的实施意见”，以促进学生全面发展为中心，切实提高我校人才培养质量。

二、课题类别

课题分为重点资助课题和一般建设课题两种类型，建设期均为2年，进行分级立项，分级考核。

1. 重点资助课题：围绕“课题申报领域和方向指南”（附件1），结合学校本科教学实际，力求在重点领域形成突破，包含人才培养模式改革创新、一流专业建设、产业学院建设等。课题在建设期内要开展实践应用，取得实

效。成果要求：课题研究成果在学校或学院教学改革中实际应用，产生显著效果；研究报告1篇；公开发表省级以上教研论文至少3篇，或核心以上教研论文至少1篇。

2. 一般建设课题：围绕“课题申报领域和方向指南”列出的课题开展教学改革研究与实践，也可以根据教学实际自拟题目。成果要求：研究报告1篇，说明改革内容在教学实践中应用情况；公开发表省级以上教研论文至少1篇。

三、工作流程

1. 课题申报。请各教学单位对照《课题申报领域和方向指南》（附件1）进行申报，填写《教育教改研究项目任务书》（附件2）；各教学单位填报《教学研究与改革课题申报汇总表》（见附件3）。

2. 课题评审。教务处组织专家组进行课题评审，遴选予以立项课题，并根据课题具体研究内容进行分级资助。

四、其他要求和说明

1. 各类别课题，在学校资助的基础上，学院应根据实际情况，进行配套资助。

2. 课题的研究成果，需为课题组负责人或组员为第一作者的成果；同一成果，只能作为一个教改研究课题的成果，不可为两个课题所共用。

3. 课题负责人不超过2人，包含负责人在内的课题组成员不超过5人；任何申请人只能作为一个课题的负责人，不可同时作为两个课题的负责人。

4. 教学单位要高度重视教改研究课题的立项申报工作，认真做好组织工作。教改研究课题的立项申请由教学单位统一提交相关材料，不接受个人提交材料。

5. 申报材料提交截止时间为2月28日，项目申报书一式两份，申报汇总

表每教学单位一份，纸质稿提交至行政楼308室，任务书和申报汇总表电子稿发送至32157185@qq.com。

6. 有在研的教研课题者，以及有教研课题终止者，不予申报。

7. 其他未尽事宜，请联系教务处教研科杨婧，联系电话：88168337。

附件 1：课题申报领域和方向指南

附件 2：教育教改研究项目任务书

附件 3：教学研究与改革课题申报汇总表



主题词：启动 2021 年度 校级 教改课题 立项 申报 通知

发送：各教学单位

盐城工学院教务处

2021 年 12 月 31 日 印发

附件 1: 课题申报领域和方向指南

一、高等教育人才培养模式创新研究与实践

- 1-1 以学生为中心的高校人才培养体系研究
- 1-2 适应长三角一体化的高校人才培养体系研究
- 1-3 落实立德树人的人才培养模式创新研究
- 1-4 高校多元化人才培养体系研究
- 1-5 高校劳动教育模式创新研究
- 1-6 高校国家安全教育模式创新研究
- 1-7 产教融合育人机制研究
- 1-8 国际化人才培养模式研究与实践
- 1-9 新型学院人才培养研究与实践（产业学院、应急管理学院等）

二、高校学科专业建设与课程体系改革研究

- 2-1 以产业结构调整为导向的江苏高校专业调整与退出研究
- 2-2 高校一流专业建设的理论与实践研究
- 2-3 跨学院跨学科的本科专业建设研究
- 2-4 国内外大学本科专业建设特色比较研究
- 2-5 面向新经济的“四新”专业改造升级路径探索与实践
- 2-6 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究
- 2-7 高校思政课程育人效果提升研究与实践
- 2-8 高校“金课”建设的理论与实践研究
- 2-9 与行业标准相衔接的课程与教学内容体系探索
- 2-10 专业认证与评估体系的研究
- 2-11 高校专业协同共建机制研究
- 2-12 思政课程示范专业建设的研究与实践

三、高校教学内容更新与教学方法改革研究

- 3-1 课程思政与通识教育等教育教学新业态的探索性研究
- 3-2 数字化优质教学资源共建共享与协同创新的研究与实践

3-3 智慧教育时代教学模式改革的理论与实践研究

3-4 基于移动互联网环境的学习模式研究

3-5 “互联网+教育”教学新模式的理论与实践探索

四、高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

4-1 突出知行合一、推进高校实践教学的研究

4-2 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究

4-3 校企协同的企业实习生制度的探索与实践

4-4 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践

4-5 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究

4-6 实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践

4-7 高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究

五、高校教学管理制度与教学质量保障体系研究

5-1 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究

5-2 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究

5-3 国内外跨校学分互认机制和管理制度研究

5-4 高校基层教学组织创新与教学管理制度改革的试验研究

5-5 高校考核制度改革与创新研究

5-6 大学生学习与发展评价研究

5-7 本科人才培养质量标准与评价研究

5-8 高校常态监测状态数据的采集与利用研究

5-9 本科高校合格评估、审核评估研究

5-10 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践

5-11 高校基层教学组织建设研究

5-12 新型学院教学管理模式创新研究（产业学院、未来学院等）

5-13 高等院校分类建设、评价与管理的研究

5-14 高校教育教学改革评价研究

六、高等教育信息化研究

6-1 信息化建设理论与规划研究

- 6-2 高等学校信息化标准、规范及共享合作模式研究
- 6-3 高校智慧校园建设的实践与成效
- 6-4 “共建共享式资源库”的构建与应用机制研究
- 6-5 区域性专业教育“云平台”建设与应用研究
- 6-6 高等学校管理数字化平台的建设与应用研究
- 6-7 校内管理体系的信息化流程再造试点研究
- 6-8 数字化自主学习平台的研究
- 6-9 基于移动平台的教学与管理系统研究
- 6-10 实践教学管理平台的构建与应用研究
- 6-11 基于校园大数据平台的高校治理与教育分析研究

七、高校教师教学素质提升研究与实践

- 7-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
- 7-2 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践
- 7-3 高校实践实验教学师资队伍建设的研究与实践
- 7-4 教学名师成长机制与管理研究
- 7-5 高校教师教学评价体系的研究
- 7-6 加强师德师风建设的研究与实践
- 7-7 以赛促教的竞赛实践与研究

注：“指南”中只规定研究领域和方向，申请人可以围绕“指南”列出的大类课题开展教学改革研究与实践，并据此自行设计具体题目，也可以根据教学实际自设拓展题目。课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明。

附件 2

鹽城工學院

教育教改研究項目任務書

項 目 名 稱 _____

項 目 負 責 人 _____

項 目 類 型 _____

項 目 指 南 編 號 _____

所 在 單 位 _____

項 目 起 止 時 間 _____

鹽城工學院教務處 制

二〇二一年十二月

填 写 要 求

1. 项目名称应简明、准确。
2. 每个项目负责人不超过 2 人。
3. 项目类型填写重点资助课题、一般建设课题。
4. 课题指南编号是指附件 1 “课题申报领域和方向指南”中的编号，如：1-2，2-1 等，若为自设拓展题目，则填写“其他”。
5. 研究目标、研究方案和预期成果，要简明、准确、扼要。
6. 申请表须用 A4 纸，小四号字，双面打印。左侧装订成册。申请表格式及内容与样表一致。
7. 相关材料需经所在单位审核，确认真实无误后签署意见，加盖单位公章。

一、项目组简表

负责人姓名			性 别		年 龄	
专业技术职务			从事学科			
所在单位			联系电话		E-mail	
项目组成员情况 (不含主持人)	姓 名	专业 技术职务	所 在 单 位		从事学科	项目组分工
主持人的近三年从事与项目有关的主要教学工作	开课 学期	学时构成	课 程 名 称		课程类别	授课对象
项目组主要成员近三年教育教学改革方面的主要成果	姓名	排名	成 果 名 称		批准单位 或刊物名 称	成果鉴定或 发表时间

二、研究目标

(包括要解决的主要问题，研究的重点或创新点，须逐项填写，可附页)

三、研究方案

(含研究方法、研究计划、阶段性研究任务及进度安排，须逐项填写，可附页)

四、预期成果

(包括成果内容、实践意义与推广价值, 须逐项填写, 可附页)			
序号	成果名称及形式	数量	完成时间

五、经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1			
2			
3			
4			
5			
合计			

六、意见签署

申请人保证上述内容的真实性，并将带领项目团队在项目建设期内，认真完成本《建设任务书》提出的各项任务。如获资助，保证遵守《盐城工学院教学研究与改革基金管理办法（试行）》的有关规定。

申请人签名：

年 月 日

所在单位意见：

单位负责人签名：

所在单位盖章

年 月 日

评审意见：

立项类型：

主管部门负责人签名：

主管部门盖章

年 月 日

