

盐城工学院教务处文件

盐工教〔2023〕55号

关于修订 2023 版课程教学大纲的通知

各教学单位：

课程教学大纲是根据专业人才培养方案制定的课程教学基本纲要，是支撑人才培养目标和毕业要求的教学指导性文件，是组织教学、开展教学质量评价及学生自主学习的重要依据。为进一步落实教育教学改革，加强课程建设，提高人才培养质量，学校启动本科人才培养方案中各类课程教学大纲的修订工作，现将有关事项通知如下：

一、修订范围

本次修订对象为 2023 版本科人才培养方案中开设的课程。

三、修订原则

1. 要体现学生中心、产出导向、持续改进，合理设置课程的教学目标、课程的评价方式与标准、教学目标达成度评价等内容，确保课程对毕业要求的有效支撑。

2. 应参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，符合教育部普通高等学校本科教学工作审核评估要求、工程教育专业认证要求。结合学科特点和教学规律，综合考虑课程体系的科学性，解决好课程之间的衔接、联系和分工，避免知识的重复和遗漏。

3. 要与教学内容的改革相结合。要以产出导向为目标提升课程质量，抓住培养学生能力这一关键问题，围绕课程教学目标达成，合理取舍教学内容，鼓励把教研、科研成果或学科最新发展成果引入教学，突出课程特色；注意各课程间内容的衔接，避免先修课程、并进课程、后续课程内容的脱节与重复，保持教学内容的整体优化。

4. 贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》及习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调的“要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”，深入挖掘课程教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，实施全课程育人。

5. 教学大纲需体现我校应用型人才培养的要求，坚持产教融合、知行合一。需将行业企业中的新技术新方法，带入到课程大纲的设计和 content 中。

6. 选用优秀教材和参考资料。优先选用最新的省级、国家级规划教材、获奖的省部级精品教材或学校自编特色教材。教学参考资料应尽量详细（如教学指导书、案例集、习题集、学术刊物、网络资源等），方便学生自主学习。

三、修订要求

1. 面向全校学生开设的通识必修课程，针对不同层次学生开设的课程及课程性质或学分不同的课程，教学大纲需分别编写，应突出培养目标、教学内容和教学要求的差异，同时应征求课程所在学院的建议。

2. 平台类专业基础课程，应与课程所在学院共同商定教学大纲内容，以符合各专业人才培养的要求。

3. 各学院要重视课程教学大纲的修订工作，每门课程应成立编写组，指定负责人。编写组在制订过程中，需同校内外专家共同研讨评议，切忌单打独斗或闭门造车。

4. 各学院负责对本单位修订的教学大纲进行审核，确保无误后，印刷装订成册并完成一份 2023 版课程大纲修订报告。将专业课程大纲汇编或通识必修课程大纲汇编（2 册）、课程大纲修订报告（1 份）纸质稿于 2024 年 3 月 31 日前提交至教研科陈星老师（行政楼 308），联系电话：88168337。



主题词： 修订 2023 版 课程教学大纲 通知

发送：各教学单位

盐城工学院教务处

2023 年 12 月 21 日 印发

教学大纲模板

I. 理论课程教学大纲模板

《××××》课程教学大纲

课程代码	××××
课程名称	××××
课程性质	××××
学分/学时	×学分 / ×学时，其中：实验学时×
开课学期	第×学期
开课单位	××××
适用专业	××××
先修课程	××××
后续课程	××××
教材及参考书	××××
课程简介	××××××××××××
考核方式	1. 考核方法 2. 成绩评定
实验教学 (包含实验的课程填写)	实验教学(×学时)与课程同步进行,实验内容与课程相衔接。详见《××××实验课程教学大纲(实验课程类)》。
毕业生应具有的知识、能力、素质 (毕业要求)	(与专业培养方案一致)
课程培养学生的知识、能力、素质 (教学目标)	教学目标制定的依据是该课程在整个课程体系中的地位与作用,教学目标的设置需对应毕业要求,准确表达学生通过课程学习所获得的能力而非教学要求。教育目标要紧密结合课程的特点与建设要求,找准课程中思政映射与融入点,凝练出课程所承载的育人目标,实现价值引领、知识传授和能力培养的有机统一。
教学内容与学时分配	第一章 章的题目(学时数)(支撑教学目标 1.2……) 一、教学目的与要求 二、教学重点: 三、教学难点: 四、课程思政:(课程思政内容) 五、教学内容: 第一节 节的题目 1. 2. 第二节 节的题目 1. 2.
教学方法	

制定:

审核:

批准:

II. 实验课程教学大纲模板

《****实验》教学大纲

课程名称			
总学时		学分	
理论学时		实验学时	
开课单位			
适用专业			
先修课程			
实验课程简介			
实验的内容及要求			
毕业生应具有的知识、能力、素质	(与专业培养方案一致)		
实验培养学生的知识、能力、素质	(体现本教学对毕业生知识、能力、素质要求的支撑)		
实验进度安排			
主要仪器设备			
实验教材、指导书及其他学习资源			
考核及成绩评定方式与要求			

制定：

审核：

批准：

III. 课程设计教学大纲模板

《****课程设计》教学大纲

课程名称			
周数		学分	
开课单位			
适用专业			
先修课程			
课程设计简介			
课程设计任务及要求			
毕业生应具有的知识、能力、素质	(与专业培养方案一致)		
课程设计培养学生的知识、能力、素质	(体现本教学对毕业生知识、能力、素质要求的支撑)		
课程设计进度安排			
考核及成绩评定方式与要求			

制定：

审核：

批准：

IV. 实习环节教学大纲模板

《****实习》教学大纲

课程名称 (英文名称)			
周数		学分	
开课单位			
适用专业			
先修课程			
实习课程简介			
实习任务及要求			
毕业生应具有的知识、能力、素质	(与专业培养方案一致)		
实习培养学生的知识、能力、素质	(体现本教学对毕业生知识、能力、素质要求的支撑)		
实习方式	(集中实习或分散实习等方式)		
教学方式	(教师讲授、现在操作指导、安排讲座等)		
考核及成绩评定方式与要求			

制定：

审核：

批准：