

盐城工学院教务处文件

盐工教（2024）18号

关于开展2024年通识选修课程劳动实践项目建设工作的通知

各教学单位及相关部门：

通识选修课程是提高学生人文与科学素养、培养学生的创新能力、全面提升学生综合素质，是人才培养体系的重要组成部分。为进一步提升我校通识选修课程的质量与内涵，增进劳动实践课程资源，推进劳动教育实施，开展综合性、实践性、开放性、有针对性的劳动教育，着力强化劳动教育实践教学环节，为学生提供劳动教育实践锻炼机会，促进学生德智体美劳全面发展，学校决定开展2024年通识选修课程劳动实践项目建设工作。现将有关事项通知如下：

一、课程建设要求

1. 鼓励建设有我校学科专业背景特色、有地方文化特色、能有效提升学生综合素养的劳动实践项目。

2. 劳动实践项目分为生产性劳动实践、创新性劳动实践、服务性劳动实践和日常生活劳动实践四类劳动实践形式。

(1) 生产性劳动实践。结合专业特色，以拓展学生专业动手能力、操作能力为目的。建立劳动技能培养基地，开展公益体力劳动、创新生产劳动、劳动技能训练等，注重新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提升学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

(2) 创新性劳动实践。将劳动教育有机纳入专业教育和创新创业教

育。通过专业类课程与服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等相结合开展各类劳动实践，注重分析相关劳动形态发展趋势，强化劳动品质培养。深入实施大学生创新创业训练计划、学科竞赛等活动，强化劳动锻炼要求，结合产业新业态、劳动新形态，提升学生创造性劳动能力。

(3) 服务性劳动实践。以团学组织为主体，搭建志愿服务平台，组织学生参与志愿服务活动。结合“三支一扶”（支教、支农、支医和帮扶乡村振兴）、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”、公共服务部门实习实践等社会实践活动，强化学生公共服务意识和主动作为的奉献精神，培养学生的社会责任感和奉献精神。

(4) 日常生活劳动实践。立足个人生活事务处理，聚焦宿舍内务劳动，加强宿舍文化建设，定期开展宿舍内务检查，评选表彰最美宿舍、文明宿舍，促进学生养成良好卫生习惯。组织开展食堂、实验室、教学楼、图书馆等场所的义务劳动，在集体劳动中提升个人生活技能。设立劳动体验岗，开展卫生清扫、食堂帮厨等劳动技能和素质拓展活动，引导学生掌握劳动技能，形成劳动习惯，强化劳动意识，崇尚劳动精神。

3. 劳动实践项目以通识选修课程形式体现并立项建设，一般情况下，建议3学时，每个学期均可开设，同时，可根据选课人数安排在同一学期数次循环进行。

4. 教学单位根据本单位教学实际情况和教师意愿组织申报，相关职能部门人员向课程所属教学单位申报。

二、工作要求

1. 各教学单位及相关部门积极申报，申报课程不得与《盐城工学院通识选修课程目录》（附件1）重复交叉。

2. 建设周期与经费支持：通识选修课建设周期为2个学期，2024年秋学期开始投入使用，使用一期后方可结题，经费0.2万元。

3. 各教学单位于5月20日前将《通识选修课程建设任务书》(附件2)一式2份,《通识选修课程建设申报汇总表》(附件3)一式1份报送南校区行政楼308室。

4. 其他未尽事宜请咨询教务处教研科,联系人:夏老师,联系电话:88298127。

- 附件: 1. 盐城工学院通识选修课程目录
2. 通识选修课程建设任务书
3. 通识选修课程建设申报汇总表



主题词: 通识选修 劳动教育 实践项目 专项建设

发送: 各教学单位及相关部门

盐城工学院教务处

2024年5月6日印发